ЗАТВЕРДЖУЮ
 Директор(завідувач)

 ЗДО № 30 «Чебурашка» СМР

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Світлана КОРЯГІНА

АЛГОРИТМ ДІЙ У РАЗІ ОГОЛОШЕННЯ СИГНАЛУ ПОВІТРЯНОЇ ТРИВОГИ В ЗДО № 30 «ЧЕБУРАШКА» СМР

**І. Переміщення під час повітряної тривоги дітей та персоналу**

**закладу дошкільної освіти до тимчасового укриття**

 1. Відповідальна особа організовує евакуацію дітей та персоналу, запобігає утворенню паніки, супроводжує учасників освітнього процесу в укриття.

 2. У разі виникнення повітряної тривоги відповідальна особа сповіщає педагогів та персонал закладу, вмикає систему оповіщення в закладі, або повідомляє особисто.

 3. Вихователі груп миттєво зупиняють освітній процес та проводять евакуацію дітей до укриття, перевіривши наявність в дітей інформаційно-контактної інформації (картки, бейджа) з ПІБ дитини, контактної інформації батьків (імена,телефони, адреса), інформацією про можливі особливості дитини, які зможуть зберегти здоров’я малюка у разі непередбачуваної ситуації. Вихователь перевіряє наявність дітей відповідно Журналу відвідування, який бере з собою в укриття.

 4. Для відчуття безпеки, дітям можна запропонувати взяти свій особистий «тривожний» рюкзак, який заздалегідь готують батьки. До нього може входити улюблена іграшка з дому, фотографія сім’ї, інші речі, які заспокоюють малюка. На випадок відсутності електрики для дітей слід підготувати ліхтарики.

 5. Діти групи, організовані в дві колони, переміщаються до укриття у супроводі двох дорослих. Один дорослий іде на початку колони та показує дітям напрямок руху, другий в кінці колони – слідкує, щоб ніхто не відстав.

 З метою запобігання паніки при переміщенні до укриття важливо навчити дітей організовано шикуватися в колону, використовуючи атрибути для зменшення психоемоційної напруги та хвилювання дітей (цьому допоможуть такі атрибути, як мотузка з кольоровими вузлами або прив’язаними маленькими іграшками для кожної дитини).

 6. Представники персоналу, які закріплені для пришвидшення зборів дітей всіх вікових груп, залишають свої робочі місця, прямують допомагати вихователям зібрати дітей та перемістити в укриття.

 7. Організовані колони вихованців у супроводі дорослих переміщуються до укриття шляхом відповідно до плану евакуації дітей та персоналу закладу.

 8. У ситуації, коли учасники освітнього процесу не встигли добратися до укриття під час обстрілу, необхідно негайно перейти в приміщення без вікон або скористатись правилом двох стін.

 9. Якщо підчас сигналу тривоги діти знаходяться на території закладу, вихователь організовує їх та супроводжує до укриття.

 10. Помічники вихователя та закріплений за групою персонал закладу зустрічають їх, допомагаючи переміститись у тимчасове укриття.

 11. Медпрацівник закладу переміщується у відведене та обладнане для нього місце в укриття разом з дітьми, задля забезпечення своєчасної медичної допомоги присутнім та перебуває в укритті до отримання сигналу «Відбій повітряної тривоги».

 12. Після евакуації дітей відповідальна особа має перевірити,чи не залишилось людей в будь-якому приміщенні закладу. Після контролю, відповідальна особа приєднується до інших в укритті.

 13. В укритті розміщуються згідно розподіленим місцям по віковим групам та з урахуванням місткості приміщення та умов його розташування.

 14. В укритті вихователь якомога швидше перевіряє списковий склад вихованців, з метою визначення присутності всіх дітей групи у сховищі.

 15. У разі відставання або відсутності дитини в укритті, вихователь повідомляє відповідальну особу, не залишаючи дітей.

 16. Після розміщення та перевірки списків педагоги груп мають заспокоїти дітей, використовуючи лічилки, віршики, ігри, напрацьовані ритуали, ігри малої рухової активності.

 17. В залежності від ситуації, умов та часу перебування в укритті дітям пропонують різноманітні активності: ігрову, пізнавальну, образотворчу, театралізовану та ін. Якщо діти стривожені через гучні звуки сирени доречним буде у першу чергу переключити увагу дітей на інші звуки та залучити слуховий канал сприйняття інформації. Доцільно використовувати такі прийоми як хоровий спів або промовляння добре знайомого віршика, потішки, імітація звуків тварин, природи, прослуховування дитячих музичних творів, тощо.

 18. Для зниження напруження варто використовувати художню літературу, читання якої може супроводжуватися спільною творчою або пошуковою діяльністю дітей, театралізацією, ілюструванням, руханками тощо.

 19. Вихід із захисної споруди або укриття здійснюється тільки якщо надійшла інформація про відсутність небезпеки (після уточнення ситуації в районі розташування закладу), а також у випадках вимушеної евакуації.

 20. Підчас повітряної тривоги педагогам закладу забороняється відпускати дитину з укриття навіть на прохання батьків. До завершення повітряної тривоги педагог та діти групи мають залишатись в укритті.

 21. У разі, якщо сигнал про небезпеку поступив під час прийому дітей до закладу, педагог забирає для переміщення в укриття тих дітей, які на зараз знаходяться в приміщенні ЗДО. Батьки не можуть вимагати від персоналу прийняти дитини, якщо привели її до закладу вже під час повітряної тривоги, коли група перебуває в укритті. Прийом дітей відновлюється після отримання сигналу «Відбій повітряної тривоги».

 22. Батьки дітей, які привели дитину до дитячого закладу під час повітряної тривоги мають самостійно подбати про укриття, найближче до закладу освіти та переміститись до нього. Цьому сприяє інформація про розташування найближчого укриття або захисної споруди.

 23. При виникненні пожежі чи пошкодженні будівлі – зателефонувати 101, вказавши точну адресу та за можливості, покинути небезпечне місце, перемістившись до локації, визначеної в Плані евакуації дітей та персоналу закладу.

 24.Вимушена евакуація зі споруди або укриття проводиться, якщо:відбулося пошкодження споруди, що виключає подальше перебування в ній осіб, які укриваються;

відбулося затоплення споруди;

сталася пожежа у споруді та утворилися в ній небезпечні концентрації шкідливих газів;

було досягнуто граничних параметрів внутрішнього повітряного середовища, наприклад, в укритті суттєво знизився рівень кисню або у повітря є якісь небезпечні речовини.

**ІІ. Переміщення під час приймання їжі у разі сигналу повітряної тривоги дітей та персоналу закладу дошкільної освіти до тимчасового укриття**

 1. У разі сигналу повітряної тривоги діти припиняють їсти, переходять у роздягальню у супроводі вихователя та помічника вихователя. У кожну вікову групу на допомогу прямують закріплені працівники закладу.

 2.Діти перевдягаються та перевзуваються самостійно за допомогою дорослих, які контролюють щоб у кожної дитини був тривожний рюкзак і бейджик.

 3. Затвердженим маршрутом діти разом з дорослими евакуюються разом до укриття.

 4. Вихователь перераховує дітей та відмічає їх у журналі обліку.

 5. Щоб діти не залишилися голодними в укритті є продукти довготривалого зберігання ( печиво, сік), питна вода з розрахунку 2 л на кожну особу, одноразовий посуд, предмети за засоби особистої гігієни.

 6. Після відбою повітряної тривоги всі учасники освітнього процесу повертаються на свої робочі місця.

 7. Відповідальна особа за укриття перевіряє чи всі залишили укриття.

 **ІІІ. Переміщення під час денного відпочинку у разі сигналу повітряної тривоги дітей та персоналу закладу дошкільної освіти до тимчасового укриття**

 1.Коли звучить сигнал повітряної тривоги під час денного відпочинку дітей у кожну вікову групу прямують закріплені працівнки закладу.

 2. Вихователі без паніки, уникаючи різких рухів і звуків, будять дітей які відпочивали та швидко їх одягають. Діти беруть свої тривожні рюкзаки. Тих дітей, яких не змогли розбудити працівники обережно загортають у ковдри та несуть у тимчасове укриття, взявши їх тривожні рюкзаки.

 3. Діти разом з дорослими спускаються в укриття відповідно до затвердженого маршруту.

 4. Вихователь перевіряє кількість присутніх дітей згідно з Журналом обліку.

 5. В укритті вихователь без паніки розміщує дітей у закріпленому за групою місці. Реагує на бажанняя та стан дітей. Пропонує їм займатись самостійною або заздалегідь спланованою педагогом діяльністю.

 6. Після відбою повітряної тривоги всі учасники освітнього процесу повертаються на свої робочі місця.

 7. Відповідальна особа за укриття перевіряє чи всі залишили укриття.

**ІV. Переміщення під час сигналу повітряної тривоги персоналу закладу дошкільної освіти який не задіяний в евакуації дітей до тимчасового укриття**

 1. Після сигналу повітряної тривоги працівникам, які працюють з електрообладнанням, відключити живлення електроприборів.

 2. Працівники здійснюють евакуацію згідно плану евакуації – швидко і без паніки.

 3. Перебуваючи в тимчасовому укритті дотримуватись спокою і порядку.

 4. Не залишати безпечного місця перебування.

 5. Після відбою повітряної тривоги всі працівники повертаються на свої робочі місця.