



СУМСЬКА МІСЬКА РАДА  
ЗАКЛАД ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ (ЯСЛА-САДОК) № 30 «ЧЕБУРАШКА»  
СУМСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ  
(ЗДО № 30 «ЧЕБУРАШКА» СМР)

ПРОТОКОЛ  
зборів педагогічного колективу та громадськості

*06 червня 2023р.*

м. Суми

№ 1

Присутні: 43 особи  
члени колективу ЗДО - 28 осіб  
представники громадськості 15 осіб.

Порядок денний:

1. Про порядок проведення Звіту керівника ЗДО №30 «Чебурашка» СМР Корягіної С.О. про свою діяльність у 2022/2023 н.р. перед педагогічним колективом та громадськістю (доповідач – Житник В.П., голова ПК, вихователь).
2. Про Звіт керівника ЗДО №30 «Чебурашка» СМР Корягіної С.О. про свою діяльність у 2022/2023 н.р. перед педагогічним колективом та громадськістю (доповідач – Корягіна С.О., завідувач).
3. Про оцінювання діяльності керівника ЗДО №30 «Чебурашка» СМР Корягіної С.О. про свою діяльність у 2022/2023 н.р. перед педагогічним колективом та громадськістю (доповідач – Космач І.О., голова зібрання).

1. СЛУХАЛИ:

Житник В.П., голову ПК, вихователя, познайомила присутніх з Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю. Зазначила, що для ведення зборів треба обрати голову та секретаря, який вестиме протокол засідання.

ВИСТУПИЛИ:

Кабанець В.В., вихователь, запропонувала обрати головою зборів Космач І.О., вихователя-методиста; секретарем зборів Безкоровайну Т.І., діловода.

1. ВИРІШИЛИ:

Обрати головою зборів Космач І.О, вихователя-методиста, Безкоровайну Т.І. - секретарем зборів.

ПРОГОЛОСОВАНО «За» одноголосно.

## 2. СЛУХАЛИ:

Корягіну С.О., завідувача, про її діяльність у 2022/2023 навчальному році - текст звіту додається до протоколу.

### ВИСТУПИЛИ:

2.1. Тимошенко С.О., вихователь, яка зазначила, що у 2022/2023 н.р. керівник закладу проводила плідну роботу по забезпеченню безпечних та сприятливих умов для усіх учасників освітнього процесу. Намагалася створити атмосферу довіри та активної взаємодії, як для працівників, так і для дітей та їх батьків.

2.2. Мажара О.В., голова батьківського комітету закладу, відмітила, що протягом року в закладі була проведена клопітка робота завідувача щодо створення комфортних та безпечних умов. Оксана Володимірівна, зазначила, що в дитячому садочку на високому рівні здійснюється співпраця з родинами вихованців, педагогічна просвіта батькі. Запропонувала і надалі активно залучати батьківську громадськість до освітнього процесу. Відзначила особливу роль завідувача Корягіної С.О. в організації діяльності закладу у період дії воєнного стану. Подякувала за психологічну підтримку батьків та вихованців у такий надзвичайній ситуації, змістовну роботу педагогічного колективу у здійсненні освітнього процесу у дистанційному форматі, збереження майна закладу, утримання належного стану території установи.

## 3. СЛУХАЛИ:

Безкоровайну Т.І., секретаря, яка зауважила, що потрібно оцінити діяльність завідувача ЗДО №30 «Чебурашка» СМР Корягіної С.О. за 2022/2023 н.р. шляхом таємного голосування. Запропонувала перейти до голосування.

### ВИСТУПИЛИ:

Космач І.О., голова зборів, повідомила, що у голосуванні взяли участь 43 особи. Оголосила результати голосування:

«задовільно» - 43 (сорок три) особи;

«незадовільно» - 0 (нуль) осіб;

«утримались» - 0 (нуль) осіб.

## 3. ВИРІШИЛИ:

Визнати діяльність керівника ЗДО №30 «Чебурашка» СМР Корягіної С.О. за 2022/20223н. р. задовільною.

Голова  
Секретар

  


Ірина КОСМАЧ  
Тамара БЕЗКОРОВАЙНА

Додаток 1

до Протоколу № 2 від 06 червня 2023 р.

Список працівників закладу та представників громадськості присутніх на зборах 06 червня 2023 р.

1. Безкоровайна Тамара Іванівна
2. Гребенюк Галина Валентинівна
3. Деренюк Лариса Григорівна
4. Свтушенко Тетяна Іванівна
5. Житник Валентина Петрівна
6. Кабанець Вікторія Василівна
7. Караджаєва Ольга Григорівна
8. Кириченко Ольга Миколаївна
9. Кисельова Анна Олександрівна
10. Ковбасенко Наталія Миколаївна
11. Конопленко Ірина Миколаївна
12. Коротка Олена Іванівна
13. Космач Ірина Олексіївна
14. Крикун Світлана Миколаївна
15. Мовчан Людмила Валеріївна
16. Ніконенко Світлана Іванівна
17. Опришко Людмила Павлівна
18. Пестрюга Галина Степанівна
19. Приходько Вікторія Миколаївна
- \* 20. Пономаренко Катерина Анатоліївна
21. Радько Ольга Миколаївна
22. Сень Марина Миколаївна
23. Сергєєва Ольга Іванівна
24. Сидорчук Марина Миколаївна
25. Тимошенко Світлана Олександрівна
26. Ткачова Ірина Миколаївна
27. Толбатова Наталія Олексіївна
28. Щербак Тетяна Василівна
29. Головка Олександр Миколайович
30. Лазоренко Анна Романівна
31. Ярмач Віта Олександрівна
32. Педус Олена Юріївна
33. Голінська Людмила Сергіївна
34. Луценко Марія Олексіївна
35. Тверезовська Ганна Олександрівна
36. Мажара Оксана Володимирівна
37. Сема Ольга Юріївна
38. Мізерна Вікторія Сергіївна
39. Білик Олена Олексіївна
40. Ситник Ганна Володимирівна
41. Антонова Юлія Миколаївна
42. Курковська Олена Петрівна
43. Шуляк Світлана Олексіївна

Звіт завідувача  
закладу дошкільної освіти (ясла-садок) №30 «Чебурашка»  
Сумської міської ради  
Корягіної Світлани Олександрівни  
про свою діяльність у 2022/2023 н.р. перед педагогічним колективом та  
громадськістю

Даний звіт зроблений відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 р. № 178 «Про затвердження Примірною положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю».

**Мета звітування** керівника здійснюється з метою подальшого утвердження відкритої і демократичної системи управління освітнім закладом, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності завідувача, що базується на принципах взаємодопомоги та позитивної мотивації.

**Завдання звітування:**

1. Забезпечити прозорість, відкритість і демократичність управління освітнім закладом

2. Стимулювати вплив громадськості на прийняття та виконання керівником відповідних рішень щодо функціонування закладу освіти.

**1. Персональний внесок керівника у підвищення рівня організації навчально-виховного процесу у навчальному закладі**

Шановні колеги, батьки, запрошені, ось і закінчився ще один навчальний рік. Для всіх нас він був складним, враховуючи ситуацію, яка склалася в країні. Вирішуючи певні проблеми, труднощі ми намагалися завершити його по-можливості достойно та результативно.

Як завідувач закладу дошкільної освіти у своїй діяльності я керуюсь Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Положенням про заклад дошкільної освіти, Статутом, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками, нормативними актами, що регламентують роботу керівника.

Враховуючи сучасні вимоги використовую демократичний стиль керівництва, так як більшість рішень приймаються на основі думки колективу й інтересів справи. Намагаюсь створити такий мікроклімат, щоб успіхи кожного сприймалися продуктивно, підтримую ініціативність та самостійність. Разом з колективом працюю над створенням позитивного іміджу закладу.

Метою моєї управлінської діяльності стало створення найсприятливіших умов для саморозвитку особистості педагога, реалізації особистісно-орієнтованої моделі навчання і виховання дітей дошкільного віку, збільшення охоплення дітей дошкільною освітою, оновлення

розвивального середовища, поповнення матеріально-технічної та навчально-методичної бази закладу.

Із запровадженням на території України військового стану в закладі були створені безпечні умови, безбар'єрне середовище для усіх учасників освітнього процесу. ЗДО став осередком, який дав змогу дітям отримати не лише знання та практичні вміння для життя, а й психолого-педагогічну підтримку, можливість не втрачати приналежності до спільноти. Мною, як керівником освітньої установи були своєчасно складені накази, які регламентували організації роботи ЗДО в умовах воєнного стану, не порушуючи законні права працівників. Я вживала всіх можливих заходів щоб працівники своєчасно отримували заробітну плату. Педагогам дозволялося працювати дистанційно, а обслуговуючий персонал, окрім своїх посадових обов'язків, здійснював цілодобове чергування, для надання прихистку громадянам міста. Тим працівникам, які не могли виконувати роботу в закладі був оголошений простій, без перебування людей на робочому місці. Завдяки згуртованій діяльності колективу - будівля садочку, мережа, чисельність працівників було збережено.

Незважаючи на складні умови сьогодні заклад працює та надає освітні послуги здобувачам дошкільної освіти. Як і у всіх працівників, у мене було багато питань щодо оновлення роботи. Для цього ми налаштували педагогів на плідну, цілеспрямовану роботу, адже саме їхня готовність до різних складних ситуацій і психологічно-емоційний стан безпосередньо впливають на освітній процес і на роботу загалом. Приходько В.М., практичним психологом щоденно здійснювалися ранкові тренінгові вправи для поліпшення емоційного стану педагогів. Пізніше увесь колектив долучився до проекту «Завжди поруч», що значно посприяло налагодженню міжособистісного контакту між педагогами, налаштуванню на взаємодію. Працівники почуваються у безпеці, знають, що поруч є колеги, які готові допомогти та підтримати їх, а саме головне, наші вихованці відчувають спокій, щоденну турботу про них.

Так як педагоги безпосередньо відповідають за життя і здоров'я вихованців, було проведено навчання з надання домедичної допомоги дітям. Знання отримані під час навчання сприяли впевненості та розумінню, як надавати домедичну допомогу та швидко реагувати на надзвичайну ситуацію. Як - то кажуть, обізнаний – значить підготовлений.

Керівником було введено в дію у вересні 2022 року Алгоритм щодо дій працівників ЗДО у випадку оголошення повітряної тривоги та у грудні 2022 року Алгоритм щодо дій педагогічних працівників щодо реалізації освітнього процесу (у форматі онлайн) за умов відсутності електроенергії, яких неухильно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

Наказом завідувача для безпечного перебування дітей було введено по 2 вихователя та по 2 помічника вихователя на кожну вікову групу, запроваджено режим перебування дітей - 4 години.

Освітній процес проводився в дистанційному форматі (використовуючи синхронне та асинхронне навчання) відповідно до рекомендацій зазначених у листі Міністерства освіти і науки України від 27.07.2022 № 1/8504-22 «Про окремі питання діяльності закладів дошкільної освіти у 2022-2023 навчальному році» та через індивідуальні і підгрупові заняття з дітьми за присутності батьків, за потреби.

Про діяльність закладу в умовах військового стану було повідомлено батькам на загальних батьківських зборах. Усі присутні погодилися з таким форматом надання освітніх послуг. Батьки відповідально відносяться до забезпечення безпеки дітей під час сигналу Повітряна тривога.

Варто відмітити, що колектив установи відповідально поставився до здійснення освітньої діяльності вихованців, активно взаємодіяв з батьками, також дотримувалися безпеки під час перебування дітей в закладі, тому нам вдалося зберегти на кінець навчального року контингент дітей, 80 % дошкільників відвідували заклад, 100% відсотків дітей були охоплені дошкільною освітою. Випускники пішли до школи.

Одним із основних завдань сьогодення є збереження мережі закладу, контингенту дітей.

На даний час за проектною потужністю заклад розрахований на 240 місць. На сьогодні у ньому виховується 189 дітей. В структурі садочку 10 груп: 2 групи для дітей раннього віку; 8 груп для дітей дошкільного віку, з них: груп для дітей загального розвитку, 2 спеціальні групи для дітей з порушенням мовлення.

Вікова група	Кількість дітей
I група «Малючок» для дітей раннього віку	19
II група «Ромашка» для дітей раннього віку	17
I група «Краплинка» для дітей молодшого дошкільного віку	22
II група «Чомусики» для дітей молодшого дошкільного віку	21
I група «Метелики» для дітей середнього дошкільного віку	20
II група «Веселка» для дітей середнього дошкільного віку	20
I група «Дзвіночки» для дітей старшого дошкільного віку	23
II група «Мультишки» для дітей старшого дошкільного віку	22
I спеціальна група «Калинка» для дітей з порушенням мовлення	13
II спеціальна група «Казка» для дітей з порушенням мовлення	12

Динаміка кількісного складу дітей за віком вказала на тенденцію зменшення кількості дітей як раннього віку, так і загального спискового складу, не зважаючи на те, що заклад, як і раніше, користується попитом серед інших дитячих садочків Курського мікрорайону.

Зараховування дітей до закладу здійснюється керівником протягом календарного року на вільні місця в порядку черговості з електронної черги, на підставі заяв батьків, медичної довідки про стан здоров'я дитини з висновком лікаря про те, що вона може відвідувати заклад дошкільної освіти, довідки дільничного лікаря про епідеміологічне оточення, свідоцтва про народження дитини, направлення, висновку Інклюзивно - ресурсного центру про комплексну психолого - педагогічну оцінку розвитку дитини. Всі відповідні документи за минулий рік вступу дитини до ЗДО в наявності.

З метою популяризації та підвищення іміджу закладу я – як керівник, приймаю управлінські рішення щодо проведення агітаційної роботи з батьками майбутніх вихованців через засідання клубу «Разом з мамою», батьківського клубу «Щаслива родина», заходів до Дня відкритих дверей. З метою пропагування дошкільної освіти та більш глибокого ознайомлення з роботою закладу з 2016 року організовано сучасний сайт ЗДО <http://dnz30sumy.wixsite.com/cheburashka>, де висвітлюється вся інформація відповідно до Закону України «Про освіту» Стаття 30. Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти.

Упродовж навчального року надається інформація про роботу закладу та освіту вихованців в ЗДО, цікаві моменти життя нашого садочка в соціальній мережі «Фейсбук», за допомогою організованої групи «Заклад дошкільної освіти №30 «Чебурашка».

### **1.1. Вжиті завідувачем ЗДО №30 «Чебурашка» СМР заходи щодо охоплення навчанням дітей 5-ти річного віку**

На виконання Закону України «Про дошкільну освіту», Листа міністерства освіти і науки України від 27 липня 2022 р. № 1/8504-22 «Про окремі питання діяльності закладів дошкільної освіти у 2022/2023 навчальному році» в закладі дошкільної освіти на протязі 2022/2023 року функціонувало 3 (2 для дітей загального розвитку, 1 спеціальна для дітей з порушенням мовлення) групи для дітей 6-го року життя, всього 75 дітей.

Діагностика психологічної готовності дітей до навчання у школі проходила з дошкільниками, які відвідували заклад в очному форматі.

Практичним психологом Приходько В.В. за методикою Керна-Йерасика було проведено обстеження готовності дітей старшого дошкільного віку визначені такі результати: обстежено - 32, тобто 100% від загальної кількості обстежених, всі діти готові до навчання в школі.

З січня 2023 року організовано роботу консультативного центру «Дошколярик», метою якого є надання консультативної допомоги батькам з питань підготовки дітей старшого дошкільного віку до шкільного навчання.

Зважаючи на ситуацію яка склалась наразі, більшість вихованців потребують психологічної підтримки. Тому практичним психологом систематично здійснювалася допомога учасникам освітнього процесу психолого-педагогічного напрямку. На сайті закладу висвітлено практичні поради щодо підтримання та збереження психологічного здоров'я дітей в умовах війни, зняття тривоги та встановлення позитивного емоційного стану

як батьків так і дітей. Активно працює сторінка «Поради спеціалістів», розділ «Практичний психолог» де розміщена відповідна інформація та контакти спеціалізованих служб для батьків та дітей. Також практичний психолог веде сторінку у соціальній мережі «Фейсбук» «Психологічна служба закладу дошкільної освіти №30 «Чебурашка» Сумської міської ради».

## **1.2. Створення умов для варіативності навчання та вжиті заходи щодо упровадження інноваційних педагогічних технологій у навчальний процес**

Зміст освітнього процесу в закладі визначався основними концептуальними положеннями Базового компонента дошкільної освіти і реалізовувався за Освітньою програмою для дітей від 2 до 7 років «Дитина», Освітньою програмою для дітей середнього дошкільного віку «Впевнений старт», парціальними програмами: соціально-економічного розвитку дошкільників «Афлотот», з формування навичок сталого розвитку «Дошкільнятам – освіта для сталого розвитку» для дітей старшого дошкільного віку) та фізкультурно-оздоровчого спрямування «Про себе треба знати, про себе треба дбати», рекомендованим листом МОН України від «Про переліки навчальної літератури та навчальних програм, рекомендованих Міністерством освіти і науки України для використання в освітньому процесі закладів освіти у 2022/2023 навчальному році».

Упродовж року здійснювалася реалізація основних освітніх завдань на 2022/2023 н.р.:

1. Удосконалювати роботу щодо забезпечення охорони життя і збереження здоров'я дітей раннього та дошкільного віку через активні форми взаємодії з батьками.

2. Формувати почуття приналежності до своєї країни завдяки їхній участі в проектній діяльності громадянсько - патріотичного змісту.

3. Сприяти розвитку моделей соціальної поведінки через використання ідей освіти для сталого розвитку.

Для реалізації поставлених завдань діяльність педагогічного колективу здійснювалася через різноманітні форми методичної роботи: консультування, семінари-практикуми, тренінгові заняття, презентації, інтерактивні заняття.

Педагоги підготували та провели дієві форми роботи які сприяли підвищенню професійної компетентності: інтерактивне заняття «Тільки б в Україні був Мир» (Космач І.О., вихователь-методист); доповіді-презентації «Малі форми усної народної творчості, як складової національно-патріотичного виховання дошкільників» (Гольченко Ю.В., вихователь), «Народні іграшки, як засіб ознайомлення дітей з українськими ремеслами» (Великодна В.М., вихователь), «Календарна обрядовість у роботі з дітьми» (Бурда І.В., музичний керівник), «Народні ігри в житті сучасної дитини» (Голуб Т.В., інструктор з фізичної культури).

Задля підвищення обізнаності дошкільників з формування соціально-громадянської компетентності вихователі груп розробили ряд презентацій:



«Свята на Україні» - Житник В.П., Батюк Є.В., «Люби і знай свій рідний край» - Коротка О.І., «Дикі тварини нашого краю» -Ткаченко Ю.В., «Подорож по місту Суми» - Гольченко Ю.В., «Сучасні Суми для сучасних дітей» - Бараненко О.М., Великодна В.М., «Рідний садочок у рідному місті» - Караджаєва О.Г, Опришко Л.П., «Екскурсія по місту» - Тимошенко С.О., Бузулуцька А.О., «Подорож по своєму мікрорайону» - Пономаренко К.А., Мовчан Л.В., «Ремесла Сумщини» - Кабанець В.В. які активно використовувалися для дистанційної освіти вихованців.

На належному рівні здійснювалася робота творчої групи «Педагогічні перлинки», на засіданнях якої обговорювалися питання впровадження технології «Дошкільнятам - освіта для сталого розвитку». Педагогам надавалася теоретична та практична допомога у впровадженні та використанні сучасних технологій з питань сталого розвитку.

Це свідчить про достатній методичний рівень педагогів, уміння створити ситуації співпраці дітей і дорослих. Конспекти проведених форм роботи поповнили картотеку матеріалів з досвіду роботи «Освітянські родзинки» у методичному кабінеті.

У закладі протягом навчального року проведено чотири педагогічних ради на яких розглядалися питання вдосконалення організації освітнього процесу, а саме з питань формування соціально-громадянської компетентності дошкільників, впровадження елементів освіти сталого розвитку, створення умов для проведення літнього періоду в закладі. На засіданнях затверджувалися заходи щодо зміцнення здоров'я дітей, план підвищення кваліфікації педагогічних працівників, положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в закладі.

Не менш важливим чинником у здійсненні навчально-методичного забезпечення педагогічного процесу була робота методичного кабінету, яка спрямована на вдосконалення фахової підготовки педагогічних працівників, створення умов для впровадження в практику роботи закладу інноваційних технологій та досягнень найкращого педагогічного досвіду. Роботу методичного кабінету організовано відповідно до Примірного положення про методичний кабінет закладу дошкільної освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 16 листопада 2018 року № 372.

У методичному кабінеті зібрані та систематизовані матеріали по роботі з родинами вихованців та громадськістю, науково-методична література, матеріали консультацій, рекомендації, пам'ятки щодо організації виховання дітей. Постійно організовувалися тематичні виставки щодо проведення педагогічних рад, семінарів, проводились майстер-класи.

Інформація про напрями діяльності, досягнення, події та методичні заходи, результати інноваційної діяльності, впровадження передового педагогічного досвіду, зміцнення матеріально-технічної бази висвітлювалася на сторінках Інтернет-сайту, змістовна наповнюваність якого відповідає вимогам сучасності. Батькам надавалася різноманітна інформація про напрями діяльності, досягнення, події, методичні заходи, зміцнення

матеріально-технічної бази, фінансову діяльність. Вихователь Кабанець В.В. відповідально відносилася до своєчасного висвітлення інформації та естетичного оформлення Інтернет-сайту.

Зазначу, що при перевірці спеціалістами управління освіти і науки Сумської міської ради наповнюваність сайту відповідає вимог ст. 30 Закону України «Про освіту».

За планом проходили психолого-педагогічні консилиуми: «Адаптація дітей до умов ЗДО», «Готовність дітей старшого дошкільного віку до навчання в школі», «Психолого-педагогічний супровід дітей із порушеннями мовлення», які давали можливість дослідити рівень адаптації дітей до нових умов перебування, стан готовності дітей старшого дошкільного віку до навчання в школі і з подальшим визначенням стратегії психолого-педагогічного супроводу дітей даних категорій на різних етапах розвитку.

В освітньому закладі здійснювався щорічний моніторинг діяльності педагогів та їхнього професійного особистісного розвитку. За результатами моніторингу визначилися найбільш соціально-активні педагоги, які підвищують рейтинг закладу серед садочків міста та працюють на імідж, а саме: Тимошенко С.О., Коротка О.І., Приходько В.М, Бурда І.В., Житник В.П., Мовчан Л.В., Кабанець В.В., Бузулуцька А.О., Батюк Є В., Великодна В.В.

Вся фізкультурно-оздоровча робота з дітьми велась згідно інструктивно-методичного Листа МОН України від 02.09.2016 «Щодо організації фізкультурно-оздоровчої роботи в ДНЗ». Інструктор з фізичної культури Голуб Т.В., вихователі закладу з розумінням підходять до того, що фізичне виховання повинно бути в першу чергу спрямоване на охорону та зміцнення психічного і фізичного здоров'я дітей, підвищення захисних сил організму, виховання інтересу до рухової активності, спорту, формуванню навичок та фізичних якостей.

Музичними керівниками Толбатова Н.О., Бурда І.В. проводилися заняття творчо, нестандартно з впровадження у практику інноваційні методики музичного виховання.

Заслужують на увагу своєю наполегливою працею вчителі-логопеди: Коротка О.І., Кисельова А.О., які в своїй роботі з дітьми не тільки працюють над усуненням слухо-мовних недоліків дітей-логопатів, а й формують мовленнєву діяльність в цілому. Основними формами роботи з дітьми були індивідуальні, під групові та фронтальні заняття, які проводилися в форматі офлайн. Більшість дітей відвідували заняття у садочку. Для тих дітей, які не мали змогу відвідувати заняття надавалися відео та консультативні матеріали, відповідно до тем які вивчалися. На кінець навчального року маємо такі результати: загальна кількість вихованців спеціальних груп становила 25 дітей. З них 17 дітей - випускників мають чисте мовленням, а 8 дошкільників залишено на наступний навчальний рік згідно діагнозу та за віком.

Заслуговує на увагу поповнення логопедичних осередків новими, сучасними посібниками, іграми на диференціацію звуків та розвиток дрібної моторики, мовного дихання тощо. Зокрема, Коротка О.І., розробила нейроальбом «Пари слів», створила більше 100 мнемотаблиць для вивчення віршів. Кисельова А.О. підбрала та систематизувала навчальну наочність з проблеми «Використання інформаційно-комунікаційних технологій у корекційно-розвитковій роботі», що значною мірою вплинуло на ефективність проведення підгрупових, індивідуальних занять, сприяло вирівнюванню мовленнєвого розвитку дошкільників.

В соціальних мережах «Фейсбук» та «Інстаграм» вчитель-логопед Коротка О.І. активно веде сторінку «Розмовляй Ок» з мовленнєвого розвитку дітей, де розміщує навчальні матеріали, поради для батьків. Відвідувачі загальнодоступної групи активно спілкуються, користуються рекомендованими матеріалами, позитивно оцінюють діяльність педагога.

У обласному фестивалі педагогічної майстерності «Світ докільця», вчитель-логопед Коротка О.І. отримала Грамоту за зайняте II місце у номінації «Краща методична розробка».

Інноваційна діяльність стала стимулюючим чинником у розвитку закладу і здійснюється відповідно до Положення про порядок здійснення інноваційної освітньої діяльності, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 07.11.2000 р. № 522. Вихователі I групи «Дзвіночки» для дітей старшого дошкільного віку Мовчан Л.В., Пономаренко К.А. впроваджують Програму соціально-економічного розвитку дитини дошкільного віку «Афлатот». Вихованці групи обізнані з елементарними економічними поняттями, у них сформовані навички соціальної поведінки відповідно віку.

Елементи інноваційних технологій математичного спрямування: блоки Дьенеша і палички Кьюзенера успішно використовують вихователі Житник В.П., Батюк В.Є., Гольченко Ю.В. під час освітньої діяльності, що значно стимулює вихованців груп до опанування математичними вміннями, логічними операціями.

Вихователі усіх вікових груп систематично застосовують у формах роботи з дошкільниками із соціалізації спадщину Василя Сухомлинського.

Музичні керівники Толбатова Н.О., Бурда І.В. впроваджують у практику інноваційні методики музичного виховання Карла Орфа, Еміля Далькроза.

Вихователі I, II груп для дітей середнього дошкільного віку Житник В.П., Батюк Є.В., Кабанець В.В., здійснювали освітню діяльність за програмою «Впевнений старт». Вихованці групи активно виявляють інтерес до спілкування з іншими, вміють підтримувати розмову, охоче виконують мовленнєві вправи, завдання, ігри. Практичні результати впровадження освітньої програми «Впевнений старт» дають змогу визначити, що у більшості вихованців сформована комунікативна компетентність, діти, не

соромлячись, вміють граматично правильно висловлювати власну думку, підтримують кожну ініціативу вихователя.

Заслуговує на увагу впровадження вихователями II групи «Мультишки» для дітей старшого дошкільного віку Великодною В.М., Бараненко О. М. елементів парціальної програми «Дошкільнятам освіту стало розвинуто». Вихованці цієї груп залюбки долучаються до спільної діяльності, особливо, коли вона дає їм можливість відчути власну значимість, виявити самостійність у вирішенні проблеми. А через дітей і їхні батьки та самі педагоги оволодівають життєво важливими навичками екологічно-, економічно - й соціально доцільної поведінки, без якої неможливе створення та існування суспільства.

Особливого значення набуло усвідомлення педагогами закладу значення впровадження інформаційно-комунікаційних технологій в освітній процес.

Використання педагогами мультимедійного оснащення відбувалося під час проведення свят, дитячих розваг, на заняттях, в роботі з батьками. ІКТ дали широкі можливості для реалізації завдання плану роботи.

З метою вивчення ІКТ-компетентності педагогів було проведено анкетування, у якому прийняли участь усі вихователі та спеціалісти закладу. Згідно опитування всі вони (100%) застосовують у своїй діяльності ІКТ, використовують матеріали з інтернет-ресурсів. Значна кількість педагогів систематично готують статті для публікацій в електронному вигляді та публікують свої педагогічні розробки у мережі Інтернет. Найбільш активними у використанні ІКТ у навальному процесі були вихователі Батюк Є. В., Житник В.П., Кабанець В.В., Бузулуцька А.О., Пономаренко К.А..

З метою надання інформаційно-освітніх та психолого-педагогічних послуг була налагоджена партнерська взаємодія між батьками та педагогічним колективом, використовуючи різні канали комунікації (соціальні мережі Viber, Telegram з використанням електронних платформ Zoom, GoogleMeet, GoogleClassroom, Microsoft Teams), здійснювався зворотній зв'язок.

Для реалізації варіативної складової Базового компонента дошкільної освіти у закладі у 2022/2023 н. р. організовано роботу гуртків естетичного циклу. проводилась на достатньому рівні – «Диво - майстерня» - керівник Батюк Є.В., «Бєбі – данс» (глайдінг-аєробіки) - керівник Голуб Т.В., «Читаємо легко» - керівник Коротка О.І.

Вони організовані з урахуванням інтересів та здібностей самих вихованців, запитів батьків, наявних матеріальних умов та кадрового забезпечення. Свої досягнення дошкільники демонстрували під час різноманітних свят, виставок, підсумкових занять.

Заслуговує на увагу діяльність Батюк Є.В., керівника гуртка «Диво-майстерня», яка не лише продуктивно організовувала проведення занять, а й

постійно залучала учасників разом з родинами до різноманітних конкурсів, за що отримували грамоти, подяки.

Завдання Плану роботи закладу за період з травня 2022 по червень 2023 року, на засіданні педагогічної ради від 24.05.2023 р. №4 колегіальним рішенням було визнано виконаними.

## **2. Вжиті керівником заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази дошкільного навчального закладу**

Завідувачем приділяється значна увага зміцненню матеріально-технічної бази.

Усі приміщення ЗДО відповідають не лише санітарно-гігієнічним нормам, але й сучасним вимогам. У ЗДО є музична зала, спортивна зала, кабінети практичного психолога, учителів-логопедів, методичний, медичний, кабінети, бухгалтерів тощо.

Територія закладу має огорожу. Кожна група має окремий майданчик з ігровими спорудами, тіньовий навіс. На території закладу розміщено фізкультурний майданчик, функціонують земельні ділянки, квітники. Приділяється увага озелененню й осучасненню території закладу. Алея лікарських рослин та сад поповнені новими саджанцями. Утримання та влаштування будівлі та території закладу відповідає санітарним нормам устрою й утримання дитячих дошкільних закладів.

Технічний стан будівлі задовільний, але потребують заміни вікна, проведення капітального ремонту даху, тепломережі, системи водогону. Бажано щоб в установі був блискозахист, проведена протипожежна сигналізація. Для вирішення нагальних питань щодо зміцнення матеріально-технічної бази мною надіслані відповідні листи до управління освіти і науки СМР. Іграшками та навчально-ігровими посібниками заклад забезпечений відповідно Примірного переліку ігрового та навчально-дидактичного обладнання для закладів дошкільної освіти, наказ МОН України від 19.12.2017р. № 1633 на 65%..

На сайті закладу своєчасно в розділі «Фінансова звітність» опубліковується інформація щодо витрат відповідно кошторису.

На час воєнної агресії Російської Федерації актуальним питанням роботи закладу - є збереження життя працівників та дітей, тому мною піднімалося питання про огляд підвального приміщення щодо використання його як найпростішого укриття. 07 липня 2022 року комісією на чолі з С.В. Поляковим, заступником міського голови, з питань діяльності виконавчих органів ради, голови робочої групи в присутності завідувача ЗДО та завідувача господарства було проведено об'єкт огляду будівлі.

За результатами проведеного огляду надано висновок, що приміщення не рекомендоване до використання для укриття, як найпростіше укриття. Тому між адміністрацією ЗДО №30 «Чебурашка» та КУ ССШ I –III ст. №7 ім. Максима Савченка заключено договір про надання послуг з користування шкільним найпростішим укриттям на термін з 01.06 по 31.08.2023 року.

В травні 2023 року я запропонувала комісії знову оглянути підвальне приміщення, в якому було виконано косметичний ремонт. Наразі питання вирішується.

### **3. Вжиті заходи щодо забезпечення навчального закладу кваліфікованими педагогічними кадрами та доцільність їх розстановки**

Загальна кількість педагогів – 20 із них: завідувач-1, вихователь-методист-1, вихователів-12, практичний психолог-1, інструктор з фізичної культури-1, музичні керівники-2, вчителі-логопеди-2.

Педагогів з повною вищою освітою – 19 осіб, що становить 98%, неповною вищою – 1 особа, що становить 2%.

Звання «вихователь-методист» має 1 педагог, вихователів із вищою кваліфікаційною категорією – 7, що становить 35%, з першою кваліфікаційною категорією – 4, що становить 20%, з другою кваліфікаційною категорією – 6, що становить 30%, з кваліфікаційною категорією «спеціаліст» - 3, що становить 15%.

Вихователь Пономаренко К.А. у цьому навчальному році здобула вищу освіту – ступінь бакалавра у Глухівському національному педагогічному університеті ім. О. Довженка.

Всі педагогічні працівники мають педагогічне навантаження не менше повної ставки.

За результатами атестації 2023 року 3 педагоги підвищили кваліфікацію, з них 2 педагогам присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст другої категорії», 1 педагогу присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст першої категорії».

Керівником надавалася методична допомога в організації атестації, своєчасно і організовано проводилися засідання атестаційної комісії, вивчалася робота педагогів шляхом відвідування занять, різних інших видів діяльності з дітьми, аналізувалися результати роботи з батьками вихованців.

Згідно графіка у першому півріччі 2021/2022 н.р., педагогічні працівники проходили курси підвищення кваліфікації при СОІППО. У зв'язку з Указом Президента України від 24.02.2022 №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», відповідних листів Департаменту освіти і науки Сумської міської ради проходження курсової перепідготовки педагогами відбувалося зі змінами, в дистанційному форматі та очно-дистанційному форматі. На веб-сайті оприлюднено орієнтовний план підвищення кваліфікації з урахуванням пропозицій педпрацівників.

Протягом 2022/2023 навчального року педагоги закладу підвищували професійну майстерність через онлайн-навчання, вебіари, семіари на порталах Всеосвіта, Педрада, плідно співпрацювали з ЦРПП управління освіти СМР, отримали відповідні сертифікати.

Під час майстерки "Виступаємо публічно, або Секрети успішного оратора», проведеною консультантом Центру професійного розвитку педагогічних працівників Сумської міської ради Наталією Зайченко, усі педагоги опанували мистецтво толерантного спілкування рідною мовою, що

значно вплинуло на підвищення рівня професійної взаємодії з батьками та колегами.

Набутим досвідом професійної діяльності вихователі закладу Гольченко Ю.В., Житник В.П., Бузулуцька А.О., Опришко Л.П., Кабанець В.В., Тимошенко С.О., Великодна В.М., Пономаренко К.А., ділилися на порталах педагогічних спільнот освітян України за що були відзначені грамотами, подяками, свідоцтвами за вагомий особистий внесок у розбудову освіти і науки України, популяризацію та системне використання інформаційно-комунікативних технологій у педагогічній діяльності.

За визначні досягнення спрямовані на розвиток освітнього проекту «Всеосвіта» вихователь Батюк Є.В., отримала «Золоту грамоту».

Вихователь Батюк Є.В., практичний психолог Приходько В.М. стали учасниками VI Міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційні технології в роботі практичного психолога». Матеріали педагогів були опубліковані у збірнику наукових статей.

Заслуговує на увагу участь вчителя-логопеда Короткої О.І., у ролі спікера на Всеукраїнському логопедичному фестивалі ЛОГОФЕСТ 2023 на базі кафедри логопедії Навчально-наукового інституту фізкультури Сумського державного педагогічного університету ім. А.С. Макаренка, за що отримала сертифікат.

Для підвищення фахового рівня педагогічних працівників з формування у дошкільників соціально-громадянської компетентності проводилися колективні перегляди освітньої діяльності.

Заслуговує на увагу інтегроване заняття «Без верби і калини нема України» – проведене вихователем Тимошенко С.О. та для дітей старшого дошкільного віку; заняття з художньо-продуктивного образотворення «Пов'яжемо стрічки до віночків» для дітей молодшого дошкільного віку підготовлене вихователем Гольченко Ю.В.; спортивна розвага «З українською хустинкою» для дітей середнього дошкільного віку проведена інструктором з фізкультури Голуб Т.В.; «Людина починається з добра» музична розвага з формування навичок сталого розвитку для дітей старшого дошкільного віку проведене музичним керівником Толбатова Н.О. та вихователем Мовчан Л.В.

**4. Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я дітей та педагогічних працівників:**

**4.1. Забезпечення організації харчування та медичного обслуговування дітей і педагогічних працівників.**

*Організація харчування* дітей в закладі в цьому навчальному році не здійснювалась.

*Медичне обслуговування* дітей в закладі освіти здійснюється у відповідності до Закону України «Про дошкільну освіту», Порядку медичного обслуговування дітей у дошкільному навчальному закладі, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 14.06.2002 р. № 826, наказу МОЗ України та МОН України «Про вдосконалення організації

медичного обслуговування дітей у дошкільному навчальному закладі» від 30.08.2005р. № 432/496.

У 2022/2023 навчальному році робота сестри медичної старшої щодо охорони та зміцнення здоров'я дітей, формування звичок до здорового способу життя вихованців залишається актуальною та проходить у дистанційному та очному форматі.

Пріоритетними напрямками щодо медичного обслуговування дітей у закладі визначено такі:

- збереження і зміцнення здоров'я дітей;
- забезпечення ефективного фізичного розвитку дітей;
- формування у дітей свідомого ставлення до власного здоров'я і здоров'я оточуючих як до найвищої індивідуальної і суспільної цінності.

Медичні послуги для вихованців здійснюється сестрою медичною старшою Сидорчук М.М., яка має 17-й досвід роботи.

Медичний кабінет закладу укомплектований всім необхідним обладнанням для роботи. Наявність медикаментів відповідає переліку надання першої медичної допомоги не тільки для медичного кабінету. Є укомплектовані аптечки для надання першої невідкладної допомоги.

В ЗДО використовують різні форми профілактичної та оздоровчої роботи.

Протягом року кожен день вихователями закладу проводяться ранкові руханки та фізкультурні заняття, які передбачають мінімальне фізичне навантаження на дітей і дозволяють займатися фізичними вправами дітям незалежно від групи здоров'я

За результатами розподілу дітей на фізкультурні групи склали: основна група – 181 дитини дітей -95 % , підготовча група – 8 дітей – 5%

Аналіз розподілу дітей за групами здоров'я станом на 01.09.22 року становить

Групи здоров'я	Кількість дітей за групою здоров'я та відсоток від загальної кількості
	2022/2023 н. р.
I	151 (80%)
II	38 (20%)
III	-
IV	-
Всього дітей:	189

Акцентуючи увагу на здійснення постійного зміцнення здоров'я дітей, формування звичок до здорового способу життя сестра медична старша та педагоги закладу, проводячи різноманітні заходи продовжують досягати поставленої мети щодо зменшення захворюваності та зміцнення здоров'я вихованців як фізичного так і психічного.

Питання стану здоров'я дітей, створення оптимальних умов для зниження захворюваності розглядалися на нараді при завідувачі. У дошкільному закладі постійно проводиться онлайн-роз'яснювальна робота серед батьківської громадськості щодо проведення профілактичних заходів



по запобіганню захворюваності та ефективності вакцинації та проведенню щеплень дітям

Відповідно до Законів України «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», «Про захист населення від інфекційних хвороб», згідно Порядку проведення медичних оглядів працівників певних категорій, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 21.05.2007р. № 246 та наказу Міністерства охорони здоров'я України, Міністерства освіти і науки України від 30.08.2005 №432/496 «Про удосконалення організації медичного обслуговування дітей у дошкільному навчальному закладі» - обов'язковим для усіх категорій працівників дошкільного закладу є проходження щорічних медичних оглядів.

Працівники закладу незважаючи на введення воєнного стану та дистанційної форми навчання все одно двічі на рік, згідно графіку, проходять обов'язковий медичний огляд відповідно до наказу МОН України від 25.11.2011 № 1365 «Про посилення контролю щодо проходження обов'язкових медичних оглядів працівниками дошкільних навчальних закладів». Відповідальність за своєчасне проходження медичних оглядів працівниками ЗДО, згідно наказу, покладено на сестру медичну старшу, яка тримає на контролі дане питання, веде облік проходження персоналом періодичних медичних оглядів.

Варто зазначити, що відповідно до плану роботи управління освіти<sup>01</sup> і науки Сумської міської ради у січні-лютому 2023 року у закладі було здійснено вивчення стану виконання постанови Кабінету міністрів України від 14.06.2002 року №826 «Про порядок медичного обслуговування дітей у дошкільному закладі». Результати перевірки проаналізовано, враховано рекомендації та усунено недоліки.

На сайті закладу ведеться інформативна сторінка з порадами сестри медичної старшої.

#### **4.2. Дотримання вимог охорони дитинства, техніки безпеки, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм.**

Згідно Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», заклад забезпечує право дитини на охорону здоров'я, здоровий спосіб життя. Робота в цьому напрямку здійснюється через створення умов для безпечного перебування дітей в закладі, роботу з колективом по охороні праці та безпеці життєдіяльності, організацію освітнього процесу з дітьми з питань охорони життя і безпеки життєдіяльності.

На виконання Закону України «Про охорону праці», Правил пожежної безпеки для навчальних закладів та установ системи освіти України, в ЗДО розроблені заходи, направлені на покращення умов праці та безпечне перебування дітей, План першочергових заходів по забезпеченню протипожежного захисту. В закладі розроблені та затверджені інструкції з охорони праці за професіями та видами робіт, інструкції по дотриманню працівниками правил безпеки під час організації освітнього процесу, посадові та робочі інструкції для всіх категорій працівників.

Згідно Закону України «Про охорону праці», систематично з працівниками проводилися вступні, первинні та повторні, цільові інструктажі з питань охорони праці, пожежної безпеки, які реєструвалися у відповідних журналах, видавалися накази щодо охорони праці та безпеки життєдіяльності працівників та дітей.

Не зважаючи на дистанційну освіту, для учасників освітнього процесу заплановано та проведено відповідна робота щодо дотримання правил особистої безпеки, протипожежної безпеки та цивільного захисту, дорожнього руху, дотримання норм охорони праці.

На виконання чинного законодавства з питань охорони праці, цивільного захисту, протипожежної безпеки та з метою формування у дітей свідомого розуміння цінностей власного життя та здоров'я щорічно в жовтні, травні проводяться Тижні з основ безпеки життєдіяльності дитини та Тижні безпеки дитини, тиждень дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі!», практичні тренінги з евакуації з метою відпрацювання порядку евакуації дітей і працівників з приміщень ЗДО при виникненні надзвичайної ситуації

В рамках проведення Тижня з основ безпеки дитини пройшов єдиний день Цивільного захисту з метою поліпшення профілактичної роботи щодо правил поведінки в надзвичайних ситуаціях та відпрацювання порядку евакуації дітей і працівників з приміщення закладу на випадок пожежі. В ході тренінгу працівники неухильно дотримувались відповідного алгоритму дій щодо відпрацювання практичних навичок під час пожежі.

• Ми вважаємо, що тільки систематична робота з дітьми щодо безпеки життєдіяльності може виробити в дитячій свідомості стереотипи безпеки в життєвому середовищі. Протипожежна безпека у ЗДО посідає важливе місце в організації всієї роботи з охорони праці. Впродовж навчального року було оновлено плани та схеми евакуації дітей та дорослих на випадок пожежі, за звітний період своєчасно Perezаряджались вогнегасники. Заклад забезпечено, у повній комплектації пожежний щит, ящик для піску на випадок гасіння пожежі. В закладі, на стінах коридору, завжди можливо спостерігати агітаційні стенди з охорони праці, Цивільного захисту населення та пожежної безпеки. В 2022-2023 році пройшли навчання з питань охорони праці – 3 особи, пожежної безпеки та цивільного захисту - 3 працівника.

Працівники закладу дотримуються алгоритму дій у випадку оголошення сигналу «Повітряної тривоги». Більшість працюючих пройшли курс та отримали сертифікати з мінної безпеки на Освітній платформі «Зрозуміло».

#### ***Стан дитячого травматизму***

Протягом 2022/2023 н.р. не було зафіксовано випадку дитячого травматизму та виробничого характеру. Завідувачем проводиться робота серед усіх учасників освітнього процесу щодо профілактики травматизму.

#### **4.3. Надання соціальної підтримки та допомоги дітям-сиротам, дітям, позбавленим батьківського піклування, дітям з малозабезпечених сімей. Протидія булінгу.**

Одним з пріоритетних напрямків діяльності адміністрації закладу є забезпечення соціального захисту вихованців. Відповідно до Закону України «Про захист персональних даних» на початок 2022/2023 навчального року було проведено облік дітей ЗДО №30 «Чебурашка» СМР, забезпечено роботу та постійне оновлення і внесення корективів до бази даних комп'ютерної програми «КУРС: Дошкілля».

Вихователі закладу, на початок навчального року, провели анкетування батьків щодо виявлення дітей з сімей пільгових категорій, було складено соціальний паспорт сімей та створено списки вихованців, які потребують соціальної допомоги. В ЗДО зареєстровано 36 дітей пільгової категорії, а саме: дітей з сімей захисників України – 21; дітей з багатодітних сімей - 13; дітей з інвалідністю – 1; дітей з числа внутрішньо переміщених осіб на кінець року – 2.

В закладі проводились заходи з пропаганди психолого-педагогічних знань щодо соціального захисту дітей. На початку навчального року на загальних батьківських зборах, працівників закладу мною було доповідано повідомлено батькам та працівникам про систему соціального захисту створену в закладі та про алгоритм дій в разі виникнення ситуації, пов'язаної з насильством в сім'ї. Ознайомлено педагогів про неухильне виконання ст. 54, ст. 56 Закону України «Про освіту» щодо недопущення до педагогічної діяльності працівників, які за своїм моральними якостями не можуть виконувати виховні функції та обов'язки педпрацівників, захищати дітей від будь - яких форм фізичного або психічного насильства.

На сайті закладу для батьків розміщено алгоритм діяльності з переліком організацій куди можна звернутися з приводу насильства в сім'ї, контактна інформація. Відповідно плану роботи закладу на 2022/2023 н.р., нормативно-правових документів: Постанова КМУ від 22.08.2018 р. № 658 «Про затвердження Порядку взаємодії суб'єктів, що здійснюють заходи у сфері запобігання та протидії домашньому насильству і насильству за ознакою статі»; Лист МОН України від 14.08.2020р. № 1/9-436 «Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження і протидії булінгу (цькуванню)». Зокрема був затверджений План заходів спрямованих на запобігання та протидію боулінгу згідно якого проводилася відповідна робота з усіма учасниками освітнього процесу. Варто зазначити, що випадків боулінгу не було.

Таким чином, можна зробити висновок про те, що в закладі робота з соціального захисту вихованців проводиться планово, систематично і контролюється керівником.

#### **4.4. Моральне та матеріальне стимулювання працівників, організація їх відпочинку та оздоровлення.**

З метою морального стимулювання, педагоги та обслуговуючий персонал за успіхи в роботі, адміністрацією закладу дошкільної освіти протягом 2022-2023 н.р., згідно з існуючими законодавчими актами та відповідно Колективному договору, одержували грошову винагороду та премії.

Між адміністрацією і трудовим колективом закладу складений Колективний договір, ухвалений на зборах трудового колективу. Цей договір є нормативним актом, на підставі якого здійснюється регулювання соціально - економічних, виробничих і трудових відносин. У 2023 році до Колективного договору були внесені зміни у зв'язку зі зміною назви закладу.

Щодо соціально - трудових пільг, гарантій, компенсацій адміністрація та орган профспілкової первинної організації забезпечують належні умови соціального захисту працівників.

Зобов'язання адміністрації, передбачені колективним договором, ретельно виконуються.

Голова профспілкового комітету є членом тарифікаційної комісії, комісії з організації техніки безпеки, пожежної безпеки, охорони праці.

Адміністрація та профспілка разом виступають за належний контроль у освітньо - вихованій роботі.

Я, як керівник установи не порушую вимог Колективного договору.

### **5. Залучення педагогічної та батьківської громадськості закладу до управління його діяльністю; співпраця з громадськими організаціями**

Адміністрацією та вихователями ЗДО, ведеться постійна та планомірна робота по налагодженню співпраці з кожною сім'єю. Саме така співпраця орієнтована на пошук таких форм і методів роботи, які дозволяють урахувати актуальні потреби батьків, сприяють формуванню активної батьківської позиції, участі батьків у управлінні закладом. В установі функціонує згідно Положення, батьківський комітет. Розроблено план роботи батьківського комітету, в якому заплановані заходи щодо організації освітньо-виховної роботи, матеріально-технічного забезпечення та інші.

Педагогічний колектив організовує для цього різні активні форми співпраці: батьківські збори (загальні, групові), засідання батьківського університету, консультації, рекомендації, залучення до різноманітних видів виставок, до активної участі у проведенні дитячих свят та розваг, трудових десантах тощо.

На час дії воєнного стану, працівники та батьківський загал відчули необхідну потребу у згуртованості та допомоги один одному. Так впродовж 2022 - 2023 н.р. деякі батьки та педагоги закладу присвятили себе волонтерській діяльності та активно допомагають ЗСУ, родинам ВПО. Саме зараз, як ніколи, така згуртованість об'єднала всіх та налагодила співпрацю як з батьківством, громадськими організаціями, волонтерським рухом та працівниками.

Налагоджений контакт і довірливі відносини – це те, що необхідно вихователям та батькам для плідної співпраці.

## 6. Реагування керівника на зауваження та пропозиції, викладені батьківським комітетом, радою, батьками, представниками інших органів громадського самоврядування.

На підставі Закону України «Про звернення громадян», статті 40 Конституції України, Указу Президента України від 07.02.2008 року № 109/2008 «Про першочергові заходи щодо забезпечення реалізації та гарантування конституційного права на звернення до органів державної влади та органів місцевого самоврядування», постанови КМУ «Про затвердження класифікатора звернення громадян», з метою забезпечення реалізації конституційних прав громадян на звернення та особистий прийом, обов'язкове одержання обґрунтованої відповіді, неухильного виконання норм чинного законодавства про звернення громадян у ЗДО проводиться певна робота.

З метою поліпшення роботи зі зверненнями громадян у ЗДО затверджений порядок особистого прийому громадян завідувачем ЗДО та його заступником. Батьки, працівники ЗДО ознайомлені з графіком особистого прийому громадян завідувачем та її заступником. Адміністрація ЗДО дотримується виконання графіку особистого прийому громадян.

Розгляд, реєстрація та проходження звернень здійснюється відповідно до Інструкції з діловодства за зверненнями громадян в органах державної влади і місцевого самоврядування, об'єднання громадян, на підприємствах, в установах, організаціях незалежно від форм власності, в засобах масової інформації, затвердженої постановою КМУ від 14.04.1997 р. № 348. В закладі відповідно до номенклатури справ ведуться Журнал особистого прийому громадян, Журнал звернень, Журнал реєстрації усних звернень, які надійшли телефонному режимі. Журнали прошиті, пронумеровані, скріплені печаткою та підписом завідувача.

Підсумки роботи зі звернення громадян розглядаються на нарадах при завідувачу, засіданнях педагогічної ради.

Протягом навчального року від батьків поступали звернення в усній формі про організацію освітнього процесу та дотримання безпечних умов, які вирішені позитивно. Скарги не надходили.

### *Додержання педагогічної етики, моралі*

Я, як керівник освітнього закладу намагаюся дотримуватися моральних норм і правил етичної поведінки та принципів академічної доброчесності. Свою діяльність будую за принципом встановлення партнерських відносин між учасниками освітнього процесу. Намагаюся націлити колектив на формування та поширення позитивного іміджу ЗДО шляхом проведення сучасних форм роботи з батьками, участі закладу у різних заходах міського, обласного, всеукраїнського рівнів, про що свідчать відзнаки за перемогу та участь. Вільно володію українською мовою, шанобливо ставлюся до державної символіки, проявляю толерантність та повагу до релігії, культури, звичаїв українського народу, приділяю увагу щодо збереження та примноження традицій закладу.

Педагоги закладу щодо дотримання педагогічної етики та моралі діють згідно Положення про дотримання академічної доброчесності працівниками ЗДО.

#### *Участь в благодійних акціях*

Працівники закладу, під керівництвом завідувача займають активну соціальну життєву позицію та привчають дітей з дошкільного віку розуміти соціальну значимість участі в заходах різного рівня, брали участь у конкурсах, виставках, благодійних акціях: патріотична акція «Подаруй свято воїну», акцію "Пакунок вдячності" до дня ЗСУ, приймали участь у VI Всеукраїнській благодійній акції "Нарру Гав для Сірка», екологічному святі - День захисту тварин участь у квесті "Вуса, лапи, хвіст...".

Варто відмітити, що обслуговуючий персонал долучається до плетіння маскувальних сіток для ЗСУ.

Я, як завідувач, працюю на перспективу свого закладу. Хоча щодня маю велику кількість завдань і випробувань, вважаю, що обізнаний, вмотивований та правильно налаштований колектив є моєю підтримкою та опорою в моїй управлінській діяльності.

Голова  
Секретар



Ірина КОСМАЧ  
Тамара БЕЗКОРОВАЙНА