

Річний звіт про діяльність закладу дошкільної освіти

Загальні відомості про дошкільний заклад

Заклад дошкільної освіти (ясла-садок) № 30 «Чебурашка» Сумської міської ради (ЗДО № 30 «Чебурашка» СМР) м. Суми, Сумської області

Форма власності – комунальна, заклад комбінованого типу.

Заклад розташовано за адресою вул. Атаманюка Романа, 13А, м. Суми, 40020 тел. (0542) 24 38 23, Код ЄДРПОУ 31651260

Мовою освітнього процесу в закладі дошкільної освіти (ясла-садок) №30 "Чебурашка" Сумської міської ради є державна мова – українська, відповідно до статті 7 Закону України "Про освіту".

Режим роботи закладу дошкільної освіти 5-ти денний. Відповідно до наказу управління освіти і науки Сумської міської ради від 30.08.2022 № 162 «Про роботу з 01.09.2022 року закладів дошкільної освіти та дошкільних підрозділів СПШ №N° 11, 14, 28, 32, ССІВП № 31, НВК №16, БНРЦ №1 Сумської міської територіальної громади» за попереднім опитуванням батьків у 2022/2023 навчальному році освітній процес здійснювався в дистанційному форматі відповідно до рекомендацій, зазначених у листі Міністерства освіти і науки України від 27.07.2022 № 1/8504-22 «Про окремі питання діяльності закладів дошкільної освіти у 2022-2023 навчальному році», на період дії воєнного стану.

На даний час за проектною потужністю заклад розрахований на 240 місць. На 01.06.2023 у ньому виховується 189 дітей. В структурі садочу 10 груп: 2 групи для дітей раннього віку; 8 груп для дітей дошкільного віку, з них: груп для дітей загального розвитку, 2 спеціальні групи для дітей з порушенням мовлення.

Вікова група	Кількість дітей
I група «Малючок» для дітей раннього віку	19
II група «Ромашка» для дітей раннього віку	17
I група «Краплинка» для дітей молодшого дошкільного віку	22
II група «Чомусики» для дітей молодшого дошкільного віку	21
I група «Метелики» для дітей середнього дошкільного віку	20
II група «Веселка» для дітей середнього дошкільного віку	20
I група «Дзвіночки» для дітей старшого дошкільного віку	23
II група «Мультишки» для дітей старшого дошкільного віку	22
I спеціальна група «Калинка» для дітей з порушенням мовлення	13
II спеціальна група «Казка» для дітей з порушенням мовлення	12

Динаміка кількісного складу дітей за віком вказала на тенденцію зменшення кількості дітей як раннього віку, так і загального спискового складу, не зважаючи на те, що заклад, як і раніше, користується попитом серед інших дитячих садочків Курського мікрорайону.

Матеріально-технічна база навчального закладу:

Усі приміщення ЗДО відповідають не лише санітарно-гігієнічним нормам, а й сучасним вимогам. У ЗДО є музична зала, спортивна зала, кабінети практичного психолога, учителів-логопедів, методичний, медичний, кабінети, бухгалтерів тощо.

Територія закладу має огорожу. Кожна група має окремий майданчик з ігровими спорудами, тіньовий навіс. На території закладу розміщено фізкультурний майданчик, функціонують земельні ділянки, квітники, які постійно оновлюються. Приділяється увага озелененню й осучасненню території закладу. Алея лікарських рослин та сад поповнені новими саджанцями. Утримання та влаштування будівлі та території закладу відповідає санітарним нормам устрою й утримання дитячих дошкільних закладів.

На території закладу дошкільної освіти функціонує «Екологічна стежина». Головна мета роботи на ній – виховання еколого-доцільної поведінки дітей у природному довкіллі, збагачення знань про природу та людину як її невід’ємну складову. Екологічна стежина виконує пізнавальну, розвиваючу, виховну, естетичну й оздоровчу функції. Використовуються для проведення навчальних екскурсій, прогулянок, масових заходів екологічно-натуралістичного спрямування, пропагандистської роботи з охорони природи.

Технічний стан будівлі задовільний, але потребують заміни вікна, проведення капітального ремонту даху, тепломережі, системи водогону. Бажано щоб в установі був блискозахист, проведена протипожежна сигналізація. Для вирішення нагальних питань щодо зміцнення матеріально-технічної бази мною надіслані відповідні листи до управління освіти і науки СМР. Іграшками та навчально-ігровими посібниками заклад забезпечений відповідно Примірного переліку ігрового та навчально-дидактичного обладнання для закладів дошкільної освіти, наказ МОН України від 19.12.2017р. № 1633 на 65%..

На сайті закладу своєчасно в розділі «Фінансова звітність» опубліковується інформація щодо витрат відповідно кошторису.

На час воєнної агресії Російської Федерації актуальним питанням роботи закладу є збереження життя працівників та дітей, тому було поставлене питання до розгляду про огляд підвального приміщення щодо використання його як найпростішого укриття. 07 липня 2022 року комісією на чолі з Поляковим С.В., заступником міського голови, з питань діяльності виконавчих органів ради, голови робочої групи в присутності завідувача ЗДО та завідувача господарства було проведено об’єкт огляду будівлі.

За результатами проведеного огляду надано висновок, що приміщення не рекомендоване до використання для укриття, як найпростіше укриття. Тому між адміністрацією ЗДО №30 «Чебурашка» та КУ ССШ I –III ст. №7 ім. Максима Савченка було складено договір про надання послуг з користування шкільним найпростішим укриттям на термін з 01.06 по 31.08.2023 року.

В травні 2023 року подано звернення комісії на огляд підвального приміщення, в якому було виконано косметичний ремонт, щодо можливості його використання, як найпростішого укриття. Наразі питання вирішується.

Згідно Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», заклад забезпечує право дитини на охорону здоров'я, здоровий спосіб життя. Робота в цьому

напрямку здійснюється через створення умов для безпечного перебування дітей в закладі, діяльність з колективом по охороні праці та безпеці життєдіяльності, організацію освітнього процесу з дітьми з питань охорони життя і безпеки життєдіяльності.

На виконання Закону України «Про охорону праці», Правил пожежної безпеки для навчальних закладів та установ системи освіти України, в ЗДО розроблені заходи, направлені на покращення умов праці та безпечне перебування дітей, План першочергових заходів по забезпеченню протипожежного захисту. В закладі розроблені та затверджені інструкції з охорони праці за професіями та видами робіт, інструкції по дотриманню працівниками правил безпеки під час організації освітнього процесу, посадові та робочі інструкції для всіх категорій працівників.

Згідно Закону України «Про охорону праці», з працівниками систематично проводилися вступні, первинні та повторні, цільові інструктажі з питань охорони праці, пожежної безпеки, які реєструвалися у відповідних журналах, видавалися накази щодо охорони праці та безпеки життєдіяльності працівників та дітей.

На виконання чинного законодавства з питань охорони праці, цивільного захисту, протипожежної безпеки та з метою формування у дітей свідомого розуміння цінностей власного життя та здоров'я в жовтні, травні було проведено Тижні з основ безпеки життєдіяльності дитини та Тижні безпеки дитини, тиждень дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі!», практичні тренінги з евакуації з метою відпрацювання порядку евакуації дітей і працівників з приміщень ЗДО при виникненні надзвичайної ситуації.

В рамках проведення Тижня з основ безпеки дитини, пройшов єдиний день Цивільного захисту з метою поліпшення профілактичної роботи щодо правил поведінки в надзвичайних ситуаціях та відпрацювання порядку евакуації дітей і працівників з приміщення закладу на випадок пожежі. В ході тренінгу працівники неухильно дотримувались відповідного алгоритму дій щодо відпрацювання практичних навичок під час пожежі.

Протипожежна безпека у ЗДО посідає важливе місце в організації всієї роботи з охорони праці. Впродовж навчального року було оновлено плани та схеми евакуації дітей та дорослих на випадок пожежі, за звітний період своєчасно перезаряджалися вогнегасники. Заклад забезпечено шанцевим інструментом, ємностями з піском. В закладі, на стінах коридору, розміщено агітаційні стенди з охорони праці, Цивільного захисту населення та пожежної безпеки. В 2022/2023 році пройшли навчання з питань охорони праці – 3 особи, пожежної безпеки та цивільного захисту – 3 працівника.

Протягом 2022/2023 н.р. не було зафіксовано випадку дитячого травматизму та виробничого характеру. Завідувачем проводиться робота серед усіх учасників освітнього процесу щодо профілактики травматизму.

Кадрове забезпечення навчального закладу:

За штатним розписом у дошкільному закладі працює 50 осіб. З них 21 педагогічних працівників, 29 осіб обслуговуючого персоналу.

Керівник ЗДО № 30 «Чебурашка» СМР Корягіна Світлана Олександрівна, закінчила Глухівський державний інститут ім. С.М. Сергєєва-Ценського, 1993, освіта – повна вища. Спеціальність за дипломом «Педагогіка та психологія дошкільна. Викладач дошкільної педагогіки та психології, методист з дошкільного виховання».

Стаж педагогічної роботи – 41 рік, на посаді керівника - 21 рік. Кваліфікаційна категорія спеціаліст вищої категорії, «вихователь-методист».

Загальна кількість педагогів – 20 із них: завідувач – 1, вихователь-методист – 1, вихователів – 12, практичний психолог – 1, інструктор з фізичної культури – 1, музичні керівники – 2, вчителі-логопеди – 2.

Педагогів з повною вищою освітою – 19 осіб, що становить 98%, неповною вищою – 1 особа, що становить 2%.

Звання «вихователь-методист» має 1 педагог, вихователів із вищою кваліфікаційною категорією – 7, що становить 35%, з першою кваліфікаційною категорією – 4, що становить 20%, з другою кваліфікаційною категорією – 6, що становить 30%, з кваліфікаційною категорією «спеціаліст» - 3, що становить 15%.

Вихователь Пономаренко К.А. у цьому навчальному році здобула вищу освіту – ступінь бакалавра у Глухівському національному педагогічному університеті ім. О. Довженка.

Всі педагогічні працівники мають педагогічне навантаження не менше повної ставки.

За результатами атестації 2023 року 3 педагоги підвищили кваліфікацію: з них 2 педагогам присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст другої категорії», 1 педагогу присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст першої категорії».

Рік	Спеціаліст вищої категорії		Спеціаліст першої категорії		Спеціаліст другої категорії		Спеціаліст		Педагогічне звання «Вихователь методист»
	Кількість осіб,	Відсоток, %	Кількість осіб,	Відсоток, %	Кількість осіб,	Відсоток, %	Кількість осіб,	Відсоток, %	Кількість осіб
2020-2021 н.р.	6	24	2	8	7	28	10	40	1
2021-2022 н.р.	7	32	3	14	5	18	8	36	1
2022-2023 н.р.	7	35	4	20	6	30	3	15	1

Медичне обслуговування:

В закладі дошкільної освіти медичне обслуговування здійснюється відповідно до:

- Закону України «Про дошкільну освіту» (ст. 34);
- Положення про дошкільний навчальний заклад (п. 30 – 32, 40); - Постанови кабінету Міністрів України від 14.06.2002 р. №826 «Порядок медичного обслуговування дітей у дошкільних навчальних закладах», - Спільного наказу МОЗ та МОН України від 30.08.2005 р. № 432/496 «Про удосконалення організації медичного обслуговування дітей у дошкільному навчальному закладі»;

- Статуту дошкільного навчального закладу;
- Положення про медичний кабінет .

У 2022/2023 навчальному році робота сестри медичної старшої щодо охорони та зміцнення здоров'я дітей, формування звичок до здорового способу життя вихованців залишається актуальною та проходить у дистанційному та очному форматі.

Пріоритетними напрямками щодо медичного обслуговування дітей у закладі визначено такі:

- збереження і зміцнення здоров'я дітей;
- забезпечення ефективного фізичного розвитку дітей;
- формування у дітей свідомого ставлення до власного здоров'я і здоров'я оточуючих як до найвищої індивідуальної і суспільної цінності.

Медичні послуги для вихованців здійснюється сестрою медичною старшою Сидорчук М.М., яка має 17-й досвід роботи.

Медичний кабінет закладу укомплектований відповідно до Положення про медичний кабінет. Медична документація ведеться згідно до номенклатури справ дошкільного закладу, всі журнали оформлені відповідно до вимог. План медико-профілактичної роботи включений до річного плану роботи дошкільного навчального закладу.

Результати роботи аналізуються та використовуються для подальшої діяльності: проведення моніторингу стану щеплень, пересаджування дітей відповідно до стану зору, роботи з батьками, працівниками.

В ЗДО використовують різні форми профілактичної та оздоровчої роботи.

Протягом року кожен день вихователями закладу проводяться ранкові руханки та фізкультурні заняття, які передбачають мінімальне фізичне навантаження на дітей і дозволяють займатися фізичними вправами дітям незалежно від групи здоров'я.

За результатами розподілу дітей на фізкультурні групи склали: основна група – 181 дитини дітей – 95 % , підготовча група – 8 дітей – 5%

Аналіз розподілу дітей за групами здоров'я станом на 01.09.22 року становить

	2020-2021 н.р.		2021-2022 н.р.		2022-2023 н.р.	
	Кількість осіб, чол.	Відсоток, %	Кількість осіб, чол.	Відсоток, %	Кількість осіб, чол.	Відсоток, %
I група	200	83	182	83	152	80%
II група	40	17	35	16	36	19%
III група	-	1	1	1	1	1
IV група	-	-	-	-	-	-
Всього дітей	240		218		189	

Акцентуючи увагу на здійснення постійного зміцнення здоров'я дітей, формування звичок до здорового способу життя сестра медична старша та педагоги закладу, проводячи різноманітні заходи продовжують досягати поставленої мети

щодо зменшення захворюваності та зміцнення здоров'я вихованців як фізичного так і психічного.

Питання стану здоров'я дітей, створення оптимальних умов для зниження захворюваності розглядалися на нараді при завідувачі. У дошкільному закладі постійно проводиться онлайн-роз'яснювальна робота серед батьківської громадськості щодо проведення профілактичних заходів по запобіганню захворюваності та ефективності вакцинації та проведенню щеплень дітям

Відповідно до Законів України «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», «Про захист населення від інфекційних хвороб», згідно Порядку проведення медичних оглядів працівників певних категорій, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 21.05.2007р. № 246 та наказу Міністерства охорони здоров'я України, Міністерства освіти і науки України від 30.08.2005 №432/496 «Про удосконалення організації медичного обслуговування дітей у дошкільному навчальному закладі» – обов'язковим для усіх категорій працівників дошкільного закладу є проходження щорічних медичних оглядів.

Працівники закладу незважаючи на введення воєнного стану та дистанційної форми навчання двічі на рік, згідно графіку, проходять обов'язковий медичний огляд відповідно до наказу МОН України від 25.11.2011 № 1365 «Про посилення контролю щодо проходження обов'язкових медичних оглядів працівниками дошкільних навчальних закладів.

Варто зазначити, що відповідно до плану роботи управління освіти і науки Сумської міської ради у січні – лютому 2023 року у закладі було здійснено вивчення стану виконання постанови Кабінету міністрів України від 14.06.2002 року №826 «Про порядок медичного обслуговування дітей у дошкільному закладі». Результати перевірки проаналізовано, враховано рекомендації та усунено недоліки.

На сайті закладу ведеться інформативна сторінка з порадами сестри медичної старшої.

Організація харчування дітей у навчальному закладі

Заклад дошкільної освіти забезпечений повністю технологічним обладнанням, посудом, миючими та засобами для чистки, спецодягом, обладнання в справному стані. Забезпечення холодною, гарячою водою постійне.

У закладі створені належні умови для організації безпечного харчування: застосовуються програми-передумов системи НАССР, проведено аналіз небезпечних факторів, визначено критичні контрольні точки, впроваджено програми спостережень та вимірювань шляхом проведення моніторингу в кожній ККТ, ведеться записи та документація, дієвості заходів з контролю, передбачених системою НАССР. У 2022-2023 навчальному році перебування дітей здійснювалось без харчування.

Освітня діяльність у навчальному закладі:

У 2022/2023 навчальному році організація освітньої роботи закладу дошкільної освіти здійснювалася відповідно до Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», указу Президента «Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року» від 25.06.2013 № 344/2013, постанови Кабінету Міністрів України від 12.03.2003 № 305 «Про затвердження Положення про заклад дошкільної освіти» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 27.01.2021 № 86),

Базового компоненту дошкільної освіти, Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді (затверджено наказом МОН України від 16.06.2015 № 641), Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів (затверджено наказом Міністерства охорони здоров'я України від 24.03.2016 № 234), Гранично допустимого навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форм власності (затверджено наказом МОН України від 20.04.2015 № 446), листа Міністерства освіти і науки України від 19.04.2018 №1/9-249 «Інструктивно методичні рекомендації щодо забезпечення наступності дошкільної та початкової освіти», Освітньою програмою для дітей від 2 до 7 років «Дитина», Освітньою програмою для дітей середнього дошкільного віку «Впевнений старт», парціальними програмами: соціально-економічного розвитку дошкільників «Афлотот», з формування навичок сталого розвитку «Дошкільнятам – освіта для сталого розвитку» для дітей старшого дошкільного віку) та фізкультурно-оздоровчого спрямування «Про себе треба знати, про себе треба дбати», рекомендованим листом МОН України від «Про переліки навчальної літератури та навчальних програм, рекомендованих Міністерством освіти і науки України для використання в освітньому процесі закладів освіти у 2022/2023 навчальному році».

Важливою формою підвищення рівня педагогічної майстерності педагогів ЗДО стала курсова перепідготовка та атестація. У закладі дошкільної освіти створено умови для постійного підвищення кваліфікаційного рівня, педагогічної майстерності, розвитку творчого потенціалу кожного педагога через різноманітні форми навчання.

Безперервне вдосконалення фахової освіти та кваліфікації педагогічних кадрів ЗДО відбуваються завдяки курсовій перепідготовці на базі СОІППО.

Так, у 2022/2023 н. р. курси підвищення кваліфікації при СОІППО пройшли 6 педагогічних працівників: Батюк Є.В. Космач І.О., Опришко Л.П., Гольченко Ю.В., Кисельова А.О. Голуб Т.В..

У закладі дошкільної освіти склалася певна система з організації та здійсненні атестації педагогічних працівників, створені всі умови для якісного проведення атестації та наступного максимального використання її для зростання професійної майстерності. Питання проведення атестації педагогічних працівників розглядається на педагогічних радах. У методичному кабінеті створено куточок атестації, у якому висвітлюються матеріали засідання атестаційної комісії закладу, заходи з проведення атестації, матеріали щодо оформлення досвіду роботи.

Членами атестаційної комісії проводиться вивчення всіх аспектів роботи кожного працівника шляхом організації та перегляду відкритих форм роботи, вивчення документації, оснащення робочого місця атестованого.

За результатами атестації 2023 року 3 педагоги підвищили кваліфікацію
З них:

- 2 педагогам присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст другої категорії»;
- 1 педагогу присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст першої категорії».

Керівником закладу, вчителем-методистом, практичним психологом надавалася методична допомога в організації атестації, своєчасно і організовано проводилися засідання атестаційної комісії, вивчалася робота педагогів шляхом

проведення психологічного вивчення педагогічної спрямованості, відвідування занять, різних інших видів діяльності з дітьми, аналізувалися результати роботи з батьками вихованців.

Упродовж року здійснювалася реалізація основних освітніх завдань на 2022/2023 н.р.:

1. Удосконалювати роботу щодо забезпечення охорони життя і збереження здоров'я дітей раннього та дошкільного віку через активні форми взаємодії з батьками.

2. Формувати почуття приналежності до своєї країни завдяки їхній участі в проектній діяльності громадянсько-патріотичного змісту.

3. Сприяти розвитку моделей соціальної поведінки через використання ідей освіти для сталого розвитку.

Робота методичного кабінету, організована вихователем-методистом Космач І.О., спрямована на вдосконалення фахової підготовки педагогічних працівників, створення умов для впровадження в практику роботи закладу інноваційних технологій та напрацювання позитивного педагогічного досвіду. Діяльність організовано відповідно до Примірного положення про методичний кабінет закладу дошкільної освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 16 листопада 2018 року № 372.

У методичному кабінеті зібрані та систематизовані матеріали по роботі з вихованцями, родинами динами та громадськістю, науково-методична література, матеріали консультацій, рекомендації, пам'ятки щодо організації виховання, навчання та розвитку дітей. Постійно організовувалися тематичні виставки щодо проведення педагогічних рад, семінарів, проводились майстер-класи.

Важливим аспектом діяльності адміністрації закладу дошкільної освіти є створення умов для адаптації та успішної роботи педагогів-початківців.

За сумлінну та бездоганну працю, високий рівень професійної майстерності, творчий підхід до реалізації державної політики в галузі дошкільної освіти та з нагоди дня довкілля Космач І.О., вихователя-методиста, нагороджено Грамотою Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації.

У закладі протягом навчального року проведено чотири педагогічних ради:

- I. «Про підсумки діяльності закладу за 2021/2022 навчальний рік»;
- II. «Українські традиції як засіб формування в дітей відчуття приналежності до своєї країни»;
- III. «Формування моделей соціальної поведінки у дошкільників в контексті стратегії сталого розвитку» (Усний журнал);
- IV. «Аналіз виконання завдань плану роботи за 2022/2023 н.р.» .

На педагогічних радах розглядалися питання вдосконалення організації освітнього процесу, а саме з питань формування соціально-громадянської компетентності дошкільників, впровадження елементів освіти сталого розвитку, створення умов для проведення літнього періоду в закладі. На засіданнях затверджувалися заходи щодо зміцнення здоров'я дітей, план підвищення кваліфікації педагогічних працівників, положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в закладі.

З метою реалізації поставлених завдань, діяльність педагогічного колективу здійснювалася через різноманітні форми методичної роботи: консультування, семінари-практикуми, інтерактивні форми роботи, презентації. Заслужують на увагу інтерактивне заняття «Тільки б в Україні був Мир» (Космач І.О., вихователь-методист), доповіді-презентації «Малі форми усної народної творчості, як складової національно-патріотичного виховання дошкільників» (Гольченко Ю.В., вихователь), «Народні іграшки, як засіб ознайомлення дітей з українськими ремеслами» (Великодна В.М., вихователь), «Календарна обрядовість у роботі з дітьми» (Бурда І.В., музичний керівник), «Народні ігри в житті сучасної дитини» (Голуб Т.В., інструктор з фізичної культури).

З метою формування у дошкільників соціально-громадянської компетентності, вихователі груп розробили ряд презентацій: «Свята на Україні» – Житник В.П., Батюк Є.В., «Люби і знай свій рідний край» – Коротка О.І., «Дикі тварини нашого краю» – Ткаченко Ю.В., «Подорож по місту Суми» – Гольченко Ю.В., «Сучасні Суми для сучасних дітей» – Бараненко О.М., Великодна В.М., «Рідний садочок у рідному місті» – Караджаєва О.Г., Опришко Л.П., «Екскурсія по місту» – Тимошенко С.О., Бузулуцька А.О., «Подорож по своєму мікрорайону» – Пономаренко К.А., Мовчан Л.В., «Ремесла Сумщини» – Кабанець В.В., які активно використовувалися для дистанційної освіти вихованців.

Відповідно плану були проведені психолого-педагогічні консилиуми: «Адаптація дітей до умов ЗДО», «Готовність дітей старшого дошкільного віку до навчання в школі», «Психолого-педагогічний супровід дітей із порушеннями мовлення», які сприяли визначенню стратегії психолого-педагогічного супроводу дітей даних категорій на різних етапах розвитку.

На високому рівні здійснювалася робота творчої групи «Педагогічні перлинки», під засідань якої, обговорювалися питання впровадження технології «Дошкільнятам – освіта для сталого розвитку».

В освітньому закладі здійснювався щорічний моніторинг діяльності педагогів та їхнього професійного розвитку. За результатами моніторингу було визначено найбільш активні педагоги, які підвищують рейтинг закладу серед садочків міста та працюють на імідж, а саме: Тимошенко С.О., Коротка О.І., Приходько В.М., Бурда І.В., Житник В.П., Мовчан Л.В., Кабанець В.В., Бараненко О.М., Бузулуцька А.О., Батюк Є.В., Великодна В.В.

Протягом 2022/2023 навчального року педагоги закладу підвищували професійну майстерність через он-лайн навчання, вебінари, семінари на порталах «Всеосвіта», «Педрода», «На Урок» «PROMENTEUS», Освітній платформі «Зрозуміло». Вихователі систематично співпрацювали з ЦПРПП управління освіти СМР, отримали відповідні свідоцтва та сертифікати.

Консультантом Центру професійного розвитку педагогічних працівників Сумської міської ради Наталією Зайченко, була проведена майстерка «Виступаємо публічно, або Секрети успішного оратора», яка сприяла підвищенню рівня професійної взаємодії педагогів з батьками та колегами.

Набутим досвідом професійної діяльності педагоги закладу Гольченко Ю.В., Житник В.П., Бузулуцька А.О., Опришко Л.П., Кабанець В.В., Тимошенко С.О.,

Великодна В.М., Пономаренко К.А., Приходько В.М., Бараненко О.М., Батюк Є.В., ділилися на порталах педагогічних спільнот освітян України, мають відповідні сертифікати за публікації.

За ефективне використання інформаційних технологій в педагогічній діяльності, активну участь, спрямовану на покращення якості освіти та визначні досягнення спрямовані на розвиток освітнього проекту «Всеосвіта», Кабанець В.В., Приходько В.М., Батюк Є.В., нагороджені почесними грамотами.

Вихователь Батюк Є.В., практичний психолог Приходько В.М. стали учасниками VI Міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційні технології в роботі практичного психолога». Матеріали педагогів були опубліковані у збірнику наукових статей.

Вчитель-логопед Коротка О.І., взяла участь у ролі спікера на Всеукраїнському логопедичному фестивалі ЛОГОФЕСТ 2023 на базі кафедри логопедії Навчально-наукового інституту фізкультури Сумського державного педагогічного університету ім. А.С.Макаренка, за що отримала сертифікат. У обласному фестивалі педагогічної майстерності «Світ доквілля», вчитель-логопед Коротка О.І. отримала Грамоту за зайняте II місце у номінації «Краща методична розробка».

Дипломом I ступеня нагороджено ансамбль «Домісолька», художній керівник Толбатова Н.О., за зайняте перше місце у Всеукраїнському конкурсі мистецтв «Українська мрія» в категорії «Вокал». За бездоганну підготовку учасників до конкурсу, професіоналізм, плідну творчу співпрацю, збереження та розвиток культури України, Толбатова Н.О. отримала Подяку від організаторів конкурсу мистецтв «Українська мрія».

Керівник гуртка художньо-естетичного спрямування «Диво-майстерня», Батюк Є.В., підходила до роботи творчо, креативно використовуючи нетрадиційні техніки. Постійно залучала вихованців до участі в всеукраїнських та міжнародних конкурсах, в результаті яких, діти отримали нагороди:

1. Всеукраїнському конкурсі дитячої творчості до Всесвітнього дня домашніх тварин «Мій домашній улюбленець», отримали:

Диплом Переможця - I місце Пачома Дамір.

Диплом Переможця - II місце Герасько Ліза, Матюшенко Софія, Дудецька Варвара.

Подяку Батюк Є.В. за підготовку учасників, невпинну підтримку і постійний розвиток дітей та юнацтва України. (Освітній портал "Алаба")

2. VII Міжнародному багатожанровому дитячому онлайн фестивалі-конкурсі "Мій пухнастий друг" до Міжнародного дня котів, та отримали такі нагороди:

Диплом 1 ступеня - Сумцова Анастасія, Сумцова Вікторія.

Диплом 2 ступеня - Кузмін Семен.

Подяку за професіоналізм, активну підготовку учасників до багатожанрового дитячого фестивалю-конкурсу, вагомий внесок у національно-патріотичне виховання та розвиток культури і мистецтва, підтримку волонтерського руху - Батюк Є.В.

3. IX Міжнародному багатожанровому онлайн фестивалі творчості "Великодне диво".

Отримали:

Диплом II ступеня - Мовчан Андрій.

Диплом III ступеня - Педус Уляна, Постолатій Ярослав.

Подяку активну підготовку учасників до багатожанрового дитячого фестивалю вагомий внесок у національно-патріотичне виховання та розвиток культури і мистецтва, підтримку волонтерського руху - Батюк Є.В

Інноваційна діяльність стала стимулюючим чинником у розвитку закладу і здійснюється відповідно до Положення про порядок здійснення інноваційної освітньої діяльності, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 07.11.2000 р. № 522. Вихователі I групи «Дзвіночки» для дітей старшого дошкільного віку Мовчан Л.В., Пономаренко К.А. впроваджують Програму соціально-економічного розвитку дитини дошкільного віку «Афлатот». Результатом діяльності є сформовані навички соціально-економічної поведінки.

Елементи інноваційних технологій математичного спрямування: блоки Дьенеша і палички Кьюзенера успішно використовують вихователі Житник В.П., Батюк В.Є., Гольченко Ю.В. під час освітньої діяльності, що значно стимулює вихованців груп до опанування математичними вміннями, логічними операціями.

З метою формування соціально-морального розвитку педагоги усіх вікових груп систематично реалізують спадщину Василя Сухомлинського формах роботи з дошкільниками.

Вихователі груп раннього віку Опришко Л.П., Караджаєва О.Г., особливу увагу приділяли розвитку сприймання дітей, формуванню сенсорних навичок, використовуючи дидактичні ігри та вправи за технологією М.Монтесорі, розвивальну програму для дітей раннього віку «Маленькі кроки» Приходько В.М.

Організація життєдіяльності з наймолодшими вихованцями спрямована на всебічний розвиток за принципом дитиноцентризму, діяльнісного підходу, формування найважливіших складових особистості власного «Я», ціннісного ставлення до себе, опанування соціальної моделі поведінки у тісній взаємодії з їх родинами. Спостереження за загальною тенденцією позитивної динаміки змін дітей раннього віку дає підстави стверджувати, що педагоги зуміли підібрати найефективніші для кожної дитини індивідуальні методи освітньої роботи, сприяли забезпеченню єдності виховних прийомів, які використовуються у закладі дошкільної освіти та сім'ї.

Вихователі I, II груп для дітей середнього дошкільного віку Житник В.П., Батюк Є.В, Кабанець В.В., здійснювали освітню діяльність за програмою «Впевнений старт». Вихованці групи активно виявляють інтерес у всіх видах активностей запропонованих програмою. Практичні результати впровадження освітньої програми «Впевнений старт» дають змогу відзначити, що реалізація програми забезпечила оптимальні фізичні, емоційні та інтелектуальні навантаження, які сприяли розвитку індивідуального потенціалу вихованців, охорони їх здоров'я та забезпечення соціального благополуччя.

Реалізація програми «Дошкільнятам освіти сталого розвитку» вихователями II групи «Мультишки» для дітей старшого дошкільного віку Великодною В.М., Бараненко О. М. сприяла розвитку екологічно-, економічно- й соціально доцільної поведінки, без якої неможливе створення та існування суспільства.

Для підвищення фахового рівня педагогічних працівників з формування у дошкільників соціально-громадянської компетентності проводилися колективні

перегляди освітньої діяльності: інтегроване заняття «Без верби і калини нема України» – проведене Тимошенко С.О., вихователь, Бурда І.В., музичний керівник, для дітей старшого дошкільного віку; заняття з художньо-продуктивного образотворення «Пов'яжемо стрічки до віночків» для дітей молодшого дошкільного віку Гольченко Ю.В., вихователь; спортивна розвага «З українською хустинкою» для дітей середнього дошкільного віку проведена інструктором з фізкультури Голуб Т.В.; «Людина починається з добра» музична розвага з формування навичок сталого розвитку для дітей старшого дошкільного віку, проведене музичним керівником Толбатовою Н.О. та вихователем Мовчан Л.В.

У закладі дошкільної освіти створені всі необхідні умови для забезпечення підготовки дітей старшого дошкільного віку до навчання у НУШ, повноцінного розвитку базових якостей особистості та формування ключових компетентностей дітей за освітніми напрямками згідно Освітньої програми для дітей від 2 до 7 років «Дитина».

Одним із пріоритетних напрямів у роботі педагогів є здійснення підготовки дітей до школи, соціалізація дитячої особистості, надання кваліфікованої допомоги дитині у формуванні елементарних навичок навчальної діяльності та адаптації до нових соціальних умов. Педагоги закладу відповідально поставилися до виконання своїх професійних обов'язків, організації та проведення освітньої діяльності з вихованнями груп, підготовки дітей до шкільних навантажень і навчання у Новій українській школі. Вихователі закладу постійно шукають оптимальні форми і методи роботи, будують освітній процес в ігровій формі, дають можливість дітям активно мислити, висловлювати свою думку, займатися пошуковою діяльністю.

Згідно завдань плану роботи закладу на 2022/2023 н.р., розділ 7. «Внутрішня система оцінювання якості діяльності, пункт 7.1. «Вивчення стану організації освітнього процесу», з метою визначення стартових можливостей дошкільників і постановки конкретних завдань на перспективу було проведено моніторинг досягнень дітей молодшого, середнього та старшого дошкільного віку, які відвідували ЗДО для здійснення освітнього процесу в підгруповій та індивідуальній діяльності.

Освітній процес з дітьми планується і проводиться відповідно до Базового компонента дошкільної освіти, Освітньої програми для дітей від 2 до 7 років «Дитина», освітньої програми «Впевнений старт» для дітей молодшого дошкільного віку. листа МОН України від листа МОН України від 27.07.2022 №1/8504 «Про окремі питання діяльності закладів дошкільної освіти у 2022/2023 навчальному році».

Результати, отримані під час вивчення у, свідчать про те, що робота ведеться на належному рівні.

У всіх групах створене доцільне розвивально-предметне середовище з відповідними осередками для проведення організованої та самостійної діяльності дошкільнят, яке забезпечує різні види їх активності.

У квітні 2023 року проводилась педагогічне обстеження дітей дошкільного віку у формі організованої безпосередньо освітньої діяльності при використанні спостережень, бесід, ігор, з урахуванням пропозицій попереднього моніторингового дослідження у жовтні 2022р.

У зв'язку з введенням в Україні воєнного стану з 24.02.2022, з метою

збереження життя та здоров'я учасників освітнього процесу, освітній процес з дітьми дошкільного віку здійснюється через дистанційну форму взаємодії. Результати моніторингу зафіксовано у дітей, які відвідували індивідуально підгрупові заняття в ЗДО.

Зведена таблиця визначення рівня досягнень дітей за освітніми напрямками у межах Базового компонента дошкільної освіти України за 2022/2023 н.р.

	Мол. групи				Сер. групи				Ст. групи			
	в	д	с	п	в	д	с	п	в	д	с	п
Освітній напрям «Особистість дитини»	45	38	13	4	51	14	35	-	60	18	22	-
Освітній напрям «Дитина в соціумі»	36	43	17	3	47	23	30	-	54	24	20	-
Освітній напрям «Дитина в природному довкіллі»	37	42	17	4	38	27	35	-	65	13	22	-
Освітній напрям «Дитина у світі мистецтва»	33	67	10	-	41	43	17	-	58	42	-	-
Освітній напрям «Гра дитини»	40	56	4	-	65	-	35	-	56	32	12	-
Освітній напрям «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі»	41	37	13	-	55	33	12	-	62	11	17	-
Освітній напрям «Мовлення дитини»	36	18	17	9	33	27	40	-	53	25	22	-
Висновки	38	43	13	4	47	21	24	-	58	24	16	-

За підсумками визначено середній показник результативності досягнень дітей дошкільного віку: високий рівень – 47, достатній – 29, середній – 18, початковий – 1 (Одна дитина молодшого віку розпочала відвідувати заклад у II півріччі навчального року).

Вчителі-логопеди: Коротка О.І., Кисельова А.О., в своїй роботі з дітьми працюють над усуненням слухо-мовних недоліків дітей з порушеннями мовлення, формують мовленнєву діяльність в цілому. Основними формами роботи з дітьми були індивідуальні, підгрупові та фронтальні заняття, які проводилися, як дистанційному, так і в очному форматі. На кінець навчального року отримано наступні результати: загальна кількість вихованців спеціальних груп становила 25 дітей. З них 17 дітей-випускників мають чисте мовлення, а 8 дошкільників продовжують навчання у наступному навчальному році згідно діагнозу та за віком.

В логопедичних кабінетах поповнено осередки новими, сучасними посібниками, іграми на диференціацію звуків та розвиток дрібної моторики,

мовного дихання тощо. Зокрема, Коротка О.І., розробила нейроальбом «Пари слів», створила серію мнемотаблиць для вивчення віршів та розвитку слухової пам'яті. Кисельова А.О. підбрала та систематизувала методичні матеріали з проблеми «Використання інформаційно-комунікаційних технологій у корекційно-розвитковій роботі». В соціальних мережах «Фейсбук» та «Інстаграм» вчитель-логопед Коротка О.І. активно веде сторінку «Розмовляй Ок» з мовленнєвого розвитку дітей, де розміщує навчальні матеріали, поради для батьків.

З метою навчання дітей ранньому читанню організовано гурток «Читаємо легко», керівник Коротка О.І., вчитель-логопед.

Психологічно службою закладу протягом навчального року здійснювався психологічний супровід учасників освітнього процесу відповідно циклограми діяльності. Просвітницька робота, яка була спрямована на підвищення психологічної компетентності батьків реалізовувалась шляхом використання інтернет-технологій, а саме: Viber, Google Meet, Zoom, Фейсбук, Ютуб-канал, Google-Диск, Padlet. На інтернет платформах та сервісах розміщувались просвітницькі матеріали, які були постійно у відкритому доступі для батьків.

Приходько В.М., практичним психологом здійснювалася профілактика емоційного вигорання педагогів, було проведено наступні інтерактивні «Психологічний опір: як відпустити важкі спогади і жити далі», «Підтримка внутрішнього ресурсу педагогічних працівників», «Горіти не згораючи», «Умій володіти собою».

Протягом 2022/2023 н. р. психологічною службою здійснювалася превентивна робота, а саме тематичні тижні «Тиждень толерантності», «Тиждень здорового способу життя», «Тиждень психології», «Тиждень сім'ї». Сплановані заходи були направлені на активізацію знань учасників освітнього процесу про права дітей згідно Конвенції ООН про права дитини, розвиток відчуття самостійності та цінності іншої людини, формування якостей толерантної особистості. Метою також було ознайомлення із своїм внутрішнім світом, особистим «Я», підвищення інтересу до психології як науки, стимулювання творчої активності всіх учасників освітнього процесу.

Відповідно до наказу Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації від 03.11.2022 № 385-ОД «Про психологічну підтримку учасників освітнього процесу» в закладі було здійснено реалізацію проекту «Завжди поруч». З метою формування психологічної компетентності з питань стресостійкості та відновлення ресурсного стану, формування навичок саморегуляції та підвищення психологічної стійкості до травмуючих подій практичним психологом було проведено ранкові зустрічі.

Реалізація проекту «Завжди поруч» практичним психологом В.М., дозволила педагогам ознайомитись з прийомами та методами саморегуляції емоційного стану, зниження тривожності, підвищення самооцінки, впевненості у власних силах та можливостях. Педагоги навчилися контролювати власний емоційний стан та мають можливість поповнити знання новими прийомами регуляції поведінки та покращення настрою дітей.

З метою підвищення батьківської компетентності з питань підготовки дітей до школи було проведено засідання батьківського клубу «Дошколярик», де батьки ознайомились з новими підходами у підготовці до школи.

Музичні керівники Толбатова Н.О., Бурда І.В. впроваджують у практику інноваційні методики музичного виховання Карла Орфа, Еміля Далькроза, які дають змогу дітям виражати себе через гру на нетрадиційних музичних інструментах, що сприяє формуванню музичних здібностей, налаштуванню їх на позитивно-емоційні відгуки, гарний настрій. Педагоги постійно застосовують новітні музично-педагогічні технології. На високому рівні забезпечують організацію та проведення музичних свят, розваг та інших заходів художньо-естетичного напрямку, враховуючи вимоги сьогодення.

Музичними керівниками здійснювалася гурткова робота, а саме вокальний гурток «Домісолька», театральний гурток «Маленькі актори».

Фізкультурно-оздоровча робота з дітьми була реалізована відповідно інструктивно-методичного Листа МОН України від 02.09.2016 «Щодо організації фізкультурно-оздоровчої роботи в ДНЗ».

Голуб Т.В., інструктор з фізкультури творчо підходить до проведення фізкультурних занять, спортивних свят, розваг, використовує нетрадиційні засоби фізичного виховання: фітбол-гімнастику, елементи дитячої йоги. Проведені спортивні заходи, зокрема: спортивне свято «Малі Олімпійські ігри з Вогником»; спортивні розваги: «Як козаки ковбоя зустрічали», «Андріївські вечорниці», «Як Чхайлик став здоровим»; квести: «День знань з осіннім листочком», «У пошуку олімпійських кілець» сприяли формуванню здоров'язбережувальної компетентності, набуттю рухового досвіду дошкільників.

З метою розвитку професійної майстерності та підвищення фізичних якостей вихованців Голуб Т.В. працює над розробленням програми роботи гуртка для дітей старшого дошкільного віку з глайдинг-аеробіки «Бєбі-данс».

Інструктор з фізкультури працює у взаємодії з вихователями, батьками, веде широку просвітницьку роботу серед батьків щодо збереження та зміцнення здоров'я дітей та їхнього фізичного розвитку в очному та дистанційному форматі. Реалізує принципи командної взаємодії в професійній діяльності та ефективно співпрацює з іншими членами команди з використанням різних форм, засобів комунікації.

Педагоги закладу систематично використовують в своїй діяльності інформаційно-комунікативні технології, що дає можливість для здійснення завдань плану роботи в повному обсязі з урахуванням реалізації освітніх завдань в період дії правового режиму військового стану.

Вихователь Кабанець В.В., систематично та своєчасно висвітлює інформацію на сторінках Інтернет-сайту щодо діяльності, досягнень, подій та методичних заходів, результати інноваційної діяльності, впровадження передового педагогічного досвіду, зміцнення матеріально-технічної бази відповідно вимог ст. 30 Закону України «Про освіту».

Завдання Плану роботи закладу за період з травня 2022 по червень 2023 року, на засіданні педагогічної ради від 24.05.2023 р. №4 колегіальним рішенням було визнано виконаними.

Управлінська діяльність у навчальному закладі:

Завідувач закладу дошкільної освіти у своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Положенням про заклад дошкільної освіти, Статутом, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками, нормативними актами, що регламентують роботу керівника.

Враховуючи сучасні вимоги, керівник закладу реалізує демократичний стиль керівництва, оскільки більшість рішень приймаються на основі думки колективу - колегіально.

Метою управлінської діяльності є створення найсприятливіших умов для саморозвитку особистості педагога, реалізації особистісно-орієнтованої моделі навчання і виховання дітей дошкільного віку, збільшення охоплення дітей дошкільною освітою, оновлення розвивального середовища, поповнення матеріально-технічної та навчально-методичної бази закладу.

Із запровадженням на території України військового стану в закладі були створені безпечні умови, безбар'єрне середовище для усіх учасників освітнього процесу. ЗДО став осередком, який дав змогу дітям отримати не лише знання та практичні вміння для життя, а й психолого-педагогічну підтримку, можливість не втрачати приналежності до спільноти. Керівником освітньої установи були своєчасно складені накази, які регламентували організації роботи ЗДО в умовах воєнного стану, не порушуючи законні права працівників, вжито всіх можливих заходів щоб працівники своєчасно отримували заробітну плату. Педагоги мали змогу працювати дистанційно, а обслуговуючий персонал, окрім своїх посадових обов'язків, здійснював цілодобове чергування, забезпечуючи цілодобовий доступ до укриття. Працівникам, які не мали змоги виконувати роботу в закладі був оголошений простій, без перебування на робочому місці. Завдяки згуртованій діяльності колективу – будівля садочку, мережа, чисельність працівників було збережено.

Незважаючи на складні умови сьогодні заклад працює та надає освітні послуги здобувачам дошкільної освіти. Спостерігаючи протягом робочого дня за працівниками закладу можна відмітити, що в колективі загальний психологічний мікроклімат позитивно стабільний. Працівники почуваються у безпеці, знають, що поруч є колеги, які готові допомогти та підтримати їх, а саме головне, наші вихованці відчують спокій, щоденну турботу про них.

Оскільки педагоги безпосередньо відповідають за життя і здоров'я вихованців, Сидорчук М.М., сестрою медичною старшою, було проведено навчання з надання домедичної допомоги дітям та Приходько В.М. практичним психологом інтерактивне заняття «Перша психологічна допомога. Алгоритм дій», з метою ознайомлення працівників закладу з основними принципами надання першої психологічної допомоги в кризових ситуаціях.

Керівником було введено в дію у вересні 2022 року Алгоритм щодо дій працівників ЗДО у випадку оголошення повітряної тривоги та у грудні 2022 року Алгоритм щодо дій педагогічних працівників щодо реалізації освітнього процесу (у форматі он-лайн) за умов відсутності електроенергії, яких неухильно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

Наказом завідувача для безпечного перебування дітей було введено по 2 вихователя та по 2 помічника вихователя на кожну вікову групу, запроваджено режим перебування дітей – 4 години.

Освітній процес здійснювався в дистанційному форматі (синхронне та асинхронне навчання) відповідно до рекомендацій зазначених у листі Міністерства освіти і науки України від 27.07.2022 № 1/8504-22 «Про окремі питання діяльності закладів дошкільної освіти у 2022-2023 навчальному році» та в очному форматі (індивідуальні і підгрупові заняття з дітьми за присутності батьків).

Про діяльність закладу в умовах військового стану було повідомлено батькам на загальних батьківських зборах. Батьки були ознайомлені з правилами перебування дітей в освітньому закладі та відповідально віднеслися до забезпечення безпеки дітей під час сигналу «Повітряна тривога».

На підставі Закону України «Про звернення громадян», статті 40 Конституції України, Указу Президента України від 07.02.2008 року № 109/2008 «Про першочергові заходи щодо забезпечення реалізації та гарантування конституційного права на звернення до органів державної влади та органів місцевого самоврядування», постанови КМУ «Про затвердження класифікатора звернення громадян», з метою забезпечення реалізації конституційних прав громадян на звернення та особистий прийом, обов'язкове одержання обґрунтованої відповіді, неухильного виконання норм чинного законодавства про звернення громадян у ЗДО проводиться певна робота.

З метою поліпшення роботи зі зверненнями громадян у ЗДО затверджений порядок особистого прийому громадян завідувачем ЗДО та його заступником. Батьки, працівники ЗДО ознайомлені з графіком особистого прийому громадян завідувачем та її заступником. Адміністрація ЗДО дотримується виконання графіку особистого прийому громадян.

Розгляд, реєстрація та проходження звернень здійснюється відповідно до Інструкції з діловодства за зверненнями громадян в органах державної влади і місцевого самоврядування, об'єднання громадян, на підприємствах, в установах, організаціях незалежно від форм власності, в засобах масової інформації, затвердженої постановою КМУ від 14.04.1997 р. № 348. В закладі відповідно до номенклатури справ ведуться Журнал особистого прийому громадян, Журнал звернень, Журнал реєстрації усних звернень, які надійшли телефонною режимі. Журнали прошиті, пронумеровані, скріплені печаткою та підписом завідувача.

Підсумки роботи зі звернення громадян розглядаються на нарадах при завідувачу, засіданнях педагогічної ради.

У закладі діє положення про академічну доброчесність, яке було розроблено за участі педагогічних працівників і є складовою частиною внутрішньої системи забезпечення якості освіти. З колективом ЗДО регулярно проводилися бесіди про дотримання академічної доброчесності.

Реалізація просвітницької роботи з батьками вихованців здійснювалася шляхом проведення загальних та групових батьківських зборів, тематичних консультацій, засідань батьківського клубу «Дошколярик», «Батьківський всеобуч», інтерактивних форм роботи. Батьки дітей були залучені до проведення підготовки святкових ранків, розваг, акцій, конкурсів, виставок, волонтерської діяльності. Педагоги та спеціалісти

закладу підгодили до реалізації просвітницької роботи з батьками творчо, креативно, використовуючи інтерактивні форми взаємодії та сучасні інформаційно-комунікаційні технології.

З метою надання інформаційно-освітніх та психолого-педагогічних послуг була налагоджена партнерська взаємодія між батьками та педагогічним колективом, використовуючи різні канали комунікації (соціальні мережі Viber, Telegram, Facebook, з використанням сервісів Zoom, Google Meet), здійснювався зворотній зв'язок.